

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
(МОУ СОШ №7)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ №7
(Протокол от 10 апреля 2023г. №5)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» (МОУ СОШ №7)
Руководитель	Самойлова Елена Васильевна
Адрес организации	Юридический адрес: 356011, Ставропольский край, Новоалександровский район, п. Горьковский, пер. Школьный, 2
	Фактический адрес: 356011, Ставропольский край, Новоалександровский район, п. Горьковский, пер. Школьный, 2
Телефон, факс	88654454287
E-mail	sosh7-1526@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края
Дата создания	1927 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный №ЛО35-01217-26/00329404 от 09 ноября 2015 г;

Структура отчета о самообследовании:

1. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка качества кадрового состава.
5. Оценка качества, материально-технического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Перспективы и основные направления развития школы.

Самообследование МОУ СОШ №7 проводилось в соответствии с «Положением о проведении самообследования» МОУ СОШ №7.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования» осуществляет свою деятельность на основе следующих нормативных документов:

- Устав;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 21 Л 01 № 0000566 регистрационный № 4321 от 09 ноября 2015 г;

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 26АО2 №0000259 регистрационный № 2492 от 28 апреля 2015 года, свидетельство действительно по 28 апреля 2027 года;

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения свидетельство серия 26 № 0039717608, выдано Межрайонной ИФНС № 4 по СК постановлена на учет 22 июня 2015 года, ИНН 2615010984/261501001;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 001027126, основной государственный регистрационный номер 1022602820635.

Для обеспечения уставной деятельности учреждение руководствуется следующими **локальными актами**:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка в МОУ СОШ №7;
- Должностные инструкции работников МОУ СОШ №7;
- Трудовые договоры с работниками МОУ СОШ №7.

Нормативно-правовая база школы включает **локальные акты, классифицированные по предмету регулирования**:

- локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность Школы;
- локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- локальные акты по организации аттестации педагогических работников;
- локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда;
- локальные акты по регламентации работы со школьной документацией;
- локальные акты, регламентирующие деятельность объединений учащихся;
- положения о смотрах, конкурсах, массовых мероприятиях с обучающимися и учителями.

1. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор, Самойлова Елена Васильевна, в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора МОУ СОШ №7 является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместитель директора по УВР осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Орган государственного-общественного управления: Совет родителей.

Формы самоуправления: Педагогический совет.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Контингент обучающихся образовательного учреждения

	Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого
1	Всего классов - комплектов	4	5	2	11
2	Всего обучающихся	84	100	15	192

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Аналитическая часть

2. Оценка образовательной деятельности

Обучение и воспитание в образовательном учреждении ведутся на русском языке. МОУ СОШ №7 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе соответствующей примерной основной образовательной программе и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Для осуществления образовательного процесса в образовательном

учреждении разработан и утвержден годовой учебный план, годовой календарный график и расписание учебных занятий. Учебный план создан Учреждением самостоятельно на основе примерного учебного плана. Учебный план сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;

- СанПин 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2; - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 №32, Постановление Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- примерной основной образовательной программой начального общего и основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, с изменениями: в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020 федерального учебно- методического объединения по общему образованию).

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);

- приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;

- приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";

- письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- письмом Минобрнауки от 17.05.2018 №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

- письмом Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- письмом Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

- письмом Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;

- письмом Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовнонравственной культуры народов России»;

- постановлением Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;

- письмом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Методическими рекомендациями для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году. – Ставрополь: СКИРО ПК И ПРО, 2022.

- письмом Министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 г. № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополя»;

- Положением о языке муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7»

- Уставом МОУ СОШ №7 «Средняя общеобразовательная школа №7»;

- Основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования МОУ СОШ №7.

При формировании учебного плана реализуются следующие задачи:

- выполнить в полной мере государственный заказ;

- учесть интересы и индивидуальные возможности обучающихся;

- сохранить и укрепить здоровье учащихся, не допустить их перегрузки;

- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;

- с учетом сложившихся традиций школы способствовать формированию, становлению и развитию духовной среды и нравственного здоровья учеников;

- создавать условия для социализации и самореализации обучающихся;

- учитывать интересы и возможности педагогического коллектива.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план обеспечивает базовое общее образование и развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задачи школы на каждой ступени обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

За 2021-2022 учебный год учебный план выполнен в полном объеме: программа пройдена, практическая часть программы выполнена, в полном объеме выполнены программы по спецкурсам.

Режим работы ОУ

Начало учебных занятий в ОУ: 08 ч. 30 мин.

В 1, 2, 3, 4 классе 5-дневная учебная неделя, 5,6,7,8,9,10,11 классах 6-дневная.

Режим работы в течение учебного дня

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
---	--------------	-----------------	----------

1	08.30	09.10	10
2	09.20	10.00	15
3	10.15	10.55	15
4	11.10	11.50	15
5	12.05	12.45	10
6	12.55	13.35	5
7	13.45	14.25	

Расписание составлено рационально, в соответствии с учебным планом и соответствует Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки (СанПин 2.4.3648-20).

В расписании занятий учащихся в классах выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность не входит в объём допустимых нагрузок, планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Соблюдается перерыв между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком обязательных занятий.

Воспитательная работа

С 2022/2023 учебного года появились всероссийские классные часы «Разговоры о важном», которые, как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для педагогов. Это всё было и раньше, но привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, причём всей страной в одно и то же время. Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Мы чувствуем себя сильными, уверенными, патриотично настроенными, частью великой огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические события. И от того, как им будет донесена информация, зависит то, какими людьми они вырастут, какие чувства будут испытывать к своей стране, к своей школе, к своей семье. Учащиеся с удовольствием посещают эти уроки, где смотрят видеоролики, участвуют в обсуждениях, они свободны и раскованны, ведь им не ставят оценок, с удовольствием громко поют гимн, каждый раз задумываясь о смысле его слов.

Важно, чтобы и учитель был просвещенным в том вопросе, о котором пойдёт речь, поэтому к этим урокам, несмотря на то, что они идут 30 минут, предшествует большая подготовка. Ведь дети задают вопросы, а значит – нужно быть во всеоружии.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками Государственных символов России и Ставропольского края, включив в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России.

Подъем Государственного флага Российской Федерации осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием на общешкольной линейке.

В церемонии участвуют учащиеся 1-11-х классов образовательной организации, представители педагогического коллектива, администрации МОУ СОШ № 7, приглашенные гости.

Для проведения Церемонии формируется знаменная группа в количестве 3-х человек. Почетное право подъема флага предоставляется учащимся, имеющим учебные, спортивные, творческие и общественно-значимые достижения. Смена состава знаменной группы происходит каждую неделю. Церемонией руководит ответственное лицо, определенное администрацией образовательной организации.

Построение на Церемонию осуществляется с учетом конструктивных особенностей места проведения Церемонии. Руководитель церемонии оглашает участникам, кому и почему предоставлено право поднятия Государственного флага Российской Федерации. Поднятие Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Церемония продолжается информационным блоком, на котором оглашается календарь памятных дат, предстоящие события, в торжественных случаях церемония включает выступления приглашенных гостей, награждение учащихся за учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения, а также награждение педагогов.

Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. В церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации участвует дежурный класс, представители администрации образовательной организации. В торжественных случаях в церемонии участвуют учащиеся 1-11-х классов образовательной организации, представители педагогического коллектива, администрация образовательной организации, приглашенные гости.

После завершения церемонии по команде все участники последовательно покидают место проведения церемонии.

При подготовке и проведении мероприятия предусматриваются определенные тренировки для знаменной группы. Затруднения связаны с еженедельной сменой состава знаменной группы и необходимостью подготовки разных учащихся.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, её заняла Пасечная Наталья Николаевна.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В следующем учебном году планируется продолжить работу:

- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

Организация питания обучающихся

Большое внимание в школе уделяется организации горячего питания школьников. В соответствии с требованиями СанПиН, предусмотрены перерывы установленной длительности для приема пищи. Всего горячим питанием было охвачено 100 % детей. Учащиеся 1-4 классов, учащиеся, находящиеся на подвозе, обеспечены двухразовым питанием. Льготным питанием охвачено 54человек. В школе разработано и утверждено десятидневное меню. Проводится мониторинг питания по классам, организован родительский контроль за организацией горячего питания обучающихся. Санитарно-гигиеническое состояние столовой удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещений. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. Помещение столовой эстетически оформлено. Работниками столовой проводится витаминизация, в меню присутствуют свежие овощи и фрукты.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям.

Весь педагогический коллектив понимает необходимость изменения традиционной системы освоения и оценки качества знаний, поэтому практически на каждом уроке в своей педагогической практике как активно используют различные современные методики, так и творчески интегрируют традиционные и инновационные технологии. Педагоги школы применяют различные формы организации учебного процесса с учетом требования ФГОС.

Для оценки содержания подготовки обучающихся администрацией МОУ СОШ № 7 был проведён анализ:

- учебного плана образовательной организации и плана внеурочной деятельности;

- содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности;

- соответствия учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям;

- соответствия материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Организация профильного обучения в 9 классе не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Обучение в 1 классах осуществляется в соответствии с **обновленным** федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основной образовательной программой начального общего образования. Количество классов-комплектов: 1 классы – 1. Начало учебных занятий – 08. 30 ч. Продолжительность учебного года – 33 учебные недели.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «О утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» учебная нагрузка составляет в 1 классе – 21 час в неделю. В соответствии со Стандартом общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (согласно п. 3.4.16 СП):

- учебные занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену; сокращается учебная нагрузка в I четверти; продолжительность уроков в I полугодии 35 минут, во II полугодии 40 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и

домашних заданий. На основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с целью профилактики переутомления в календарном учебном графике МОУ СОШ №7 предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, в середине третьей четверти предоставляются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план реализуется по программе «Школа России». Нормативный срок освоения - четыре года.

Учебный план 1 класса состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и определяет формы промежуточной аттестации учащихся. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Обучение в 2 -4 классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основной образовательной программой начального общего образования.

Во 2-4 классах обучение в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для реализации требований образовательных стандартов нового поколения обучение в 2-4 классах ведётся по УМК «Школа России», научный руководитель УМК А.А. Плешаков.

Учебный план для 5 классов реализует обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Количество часов в учебном плане, отведенных на внеурочную деятельность соответствует нормативу реализации ФГОС:

- сформирован пакет методик для проведения диагностик в 1 – 4 классах и 5 – 9 классах;
- приведена в соответствии ФГОС ООО нормативно-правовая база ОУ;
- создана система мониторинга оценки динамики индивидуальных образовательных и внеурочных достижений учащихся;
- приведено в соответствии с ФГОС ООО учебно-методическое оснащение кабинетов основной школы;
- все учащиеся обеспечены учебной литературой в полном объеме, в соответствии с основными общеобразовательными программами;
- материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

Вовлеченность одаренных учащихся ОУ в олимпиадное движение - один из основных показателей качества подготовки обучающихся. Для организации контроля участия во всероссийской олимпиаде школьников проведена следующая работа:

- создана единая форма отчетности;
- проведен анализ отчетов руководителей методических объединений о результатах участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ) 2021/2022 учебного год

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе ВсОШ в МОУ СОШ №7 приняли участие 58 учащихся. Кол-во победителей- 18, призеров-17.

В муниципальном этапе приняли участие 36 учащихся в 6 предметах: математика, физическая культура, физика, математика, ОБЖ, биология.

По итогам Муниципального этапа Победителей и призеров 14 (физическая культура). В региональном этапе приняли участие 2 (Уракбаева И и Радионовский К). Радионовский К стал призером регионального этапа ВсОШ.

Основными мотивами участия в школьных олимпиадах являются:

- интерес к предмету - 86%;
- желание принять участие и попробовать свои знания - 79%.

Основными формами подготовки к олимпиаде являются:

- самостоятельная работа с дополнительной литературой;
- Интернет-ресурсы;
- очные и дистанционные консультации;
- дополнительные занятия с учителем-предметником.

Участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах в 2021-2022 учебном году

Наименование олимпиады/конкурса/конференции	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Ф.И.О. учащихся-победителей / призеров	Ф.И.О. учителей, подготовивших победителей и призеров
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					

Олимпиада по физической культуре	32	6	2	Уракбаева И. Радионовский К	Уракбаев В.М. Ураебаева С.Н.
Всероссийский конкурс сочинений	3	3	3		Кузнецова М.В. Толмачева Г.Н.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2	-	2		Кузнецова М.В. Толмачева Г.Н.
Эссе на антикоррупционную тему	1	1	-		Толмачева Г.Н.
Лучшая профилактическая работа по ПДД	1				Куникина С.Н.
Фестиваль «Сохраним историю вместе»	2	2		Кузнецов М., Павленко Н.	Классные руководители
Районный конкурс «Законы дорог уважай»	4	4		Отряд ЮИД	Соловьева Н.Ю.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
Краевой конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1	1		Смирнов С.	Соловьева Н.Ю.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
Всероссийского конкурса сочинений «Описание своей культуры на родном языке»	1	-	-	Кирилихина К. Ромих А	Толмачева Г.Н.
Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!»	1	1	1	Шустов С	

По
и

За
на «

Всего на конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 196 учащихся. Из них - на уровне начального общего образования – 88 человека; на уровне основного общего образования- 93 человека; на уровне среднего общего образования-15 человек.

По итогам 2021-2022 учебного года качество обучения составило 40%, что на 1% выше качества обучения за 2020-2021 учебный год, которое составляло 39 %. Отличников было 8, а стало -10. Двое учащихся, имеющих по итогам прошлого года по одной четверке, (Лыткина В. и Сусаренко К.) стали отличниками по итогам этого года). Успевающих на «хорошо» и «отлично» по итогам 2021-2022 учебного года – 59. (В сравнении с итогом прошлого года – 48).

Обученность по итогам 2021-2022 учебного года – 100%. Неудачных нет. По итогам 2020-2021 уч. года обученность тоже составляла 100%.

Результат успешности обучения за 2021-2022 учебного года в сравнении с итогом 2020-2021 учебного года можно наблюдать по данным таблиц:

2021 -2022 учебный год

2 – 4 классы		5 - 9 классы		10-11 классы		Итого по школе	
Обученность,%	Качество,%	Обученность,%	Качество,%	Обученность,%	Качество,%	Обученность,%	Качество,%
100	45	100	32	100	75	100	40

2020-2021 учебный год

1- 4 класс		5-9 классы		10-11 классы		Итого	
Обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
100%	43%	100%	27%	100	45	100%	39%

Анализируя итоги успеваемости по классам за 2021-2022 уч. год в сравнении с итогами 2020-2021 уч. года, можно увидеть стабильность:

Если качество в начальной школе повысилось на 2% (43% - по итогам 2020-2021 уч. года. 45% - по итогам 2021-2022 уч. года), то в среднем звене оно осталось на прежнем уровне (27/32%).

Если рассмотреть по классам, то можно увидеть следующую картину:

Показатели	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого по школе
Закончили на «5»	1	3	1	1	2	2	0	0	0	0	10

Учатся на «5» и «4»	8	4	12	6	5	8	6	0	6	4	59
Учатся с одной «4»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учатся с одной «3»	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Троичники	7	14	15	9	11	13	16	12	2	3	102
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обученность	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	47%	38%	39%	41%	37%	22%	27%	0%	75%	57%	40%

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ИТОГО
Закончили на «5»	1	1	2	3	1	-	1	1	2	-	12
Учатся на «5» с одной «4»	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Закончили на «4» и «5»	12	6	7	5	10	-	7	6	3	2	58
Учатся с одной «3»	-	1	-	1	-	1	-	-	1	1	5
Троичники	16	8	10	12	14	12	16	13	2	4	107
Неуспевающие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обученность	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	44	50	47	38	44	0	33	35	63	28	39

Так 2 классе по окончании 2221-2022 уч. года качество составило 47%, обученность – 100%. По результатам 2020-2021 уч. года – качество – 44% (+11 %), обученность -100%. В 5 классе по окончании 2020-2021 уч. года качество составило 41%, обученность – 100%. По результатам 2020-2021 уч. года – качество – 47% (-6 %), обученность -100%. Снижение качества обученности связано с тем, что учащиеся 5 класса не прошли адаптационный период.

Резервом для повышения качества образования могут послужить учащиеся, получившие по итогам 2021-2022 уч. года по одной четверке и по одной тройке.

С одной «3» закончили 2020-2021 уч. года 2 учащихся:

Анализ итоговой аттестации

В течение 2021-2022 учебного года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ГИА-9, ГИА-11.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за 2021-2022 учебный год;
- организованы индивидуальные занятия согласно учебному плану по русскому языку, математике, физике, информатике и ИКТ, обществознанию, биологии, географии для подготовки учащихся к ГИА;
- посещены уроки по предметам с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- проведены тренировочные мероприятия для всех обучающихся 9,11 классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (биология, обществознание, информатика, географии);
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционных экзаменов;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ГИА-9, ГИА-11;
- с учащимися 9,11 классов проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков;
- своевременно внесены персональные данные участников в РБД;
 - собраны и зарегистрированы заявления обучающихся для участия в ОГЭ, ЕГЭ;
- в листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления;
- организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации;
- оформлены информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ, ЕГЭ в 2022 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы в сети Интернет.
- контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Анализ результатов пробных тренировочных мероприятий позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ГИА, избежать типичных ошибок.

В 2021-2022 учебном году в МОУ СОШ № 7 в 9-м классе обучалось 12 учащихся, в 11-ом классе обучалось 7 человек. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 12 учащихся (9 класс), 7 человек (11 класс) (к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам).

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса проводилась в форме ОГЭ с изменениями. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык, математику. Предметы по выбору обществознание и географию.

Обучающиеся 11-ого класса проходили государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Предметы по выбору: обществознание, биология, информатика.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучалось **12 человек**
Допущены к государственной (итоговой) аттестации – **12 обучающихся.**

Количество обучающихся, получивших «зачет» на собеседовании-**12.**

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось **7 человек.**

Допущены к государственной (итоговой) аттестации – **7 обучающихся.**

Приняло участие в итоговом сочинении **7 человек.**

Количество обучающихся, получивших «зачет» на сочинении-**7**

Предмет	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по школе	Успешность обучения (%)
	Сдававших экзамены	% от общего числа выпускников			
Русский язык	12	100	15	24	100
Математика	12	100	8	14	100
Обществознание	12	100	14	22	100
География	12	100	12	17	100

Предмет	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по школе
	Сдававших экзамены	% от общего числа выпускников		
Русский язык	7	100	24	64
Математика	6	86	27	62

(профиль)				
Математика (база)	1	100	20	18

По сравнению с предшествующим годом количество участников ЕГЭ по предметам по выбору осталось на том же уровне, что связано со стремлением выпускников поступить только по одному направлению в высшее учебное заведение для продолжения обучения. При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом остается профильная математика (86 % выбора). В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

Предметы	Количество выбранных	% от общего числа
Русский язык	7	100
Математика (профиль)	6	86%
Математика (базовая)	1	14%
Информатика	2	29%
Биология	4	57%
Обществознание	4	57%

Краткие результаты единого государственного экзамена по отдельным предметам

Однако результаты ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом ниже по всем предметам.

Наиболее высокие результаты по русскому языку

Ромих.- 87б. Скребцова М.- 76б. (учитель Толмачева Г.Н.)

По математике (профиль): Радионовский К.– 72б, Ромих А.-70б (учитель Сухов А.И.).

По всем сдаваемым основным предметам выпускники преодолели минимальный порог.

Как видно из приведенных данных, результаты ЕГЭ по русскому языку и математике по школе ниже в сравнении с прошлым учебным годом. Подготовка в течение года проводилась, подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями, педагогом, классным руководителем, администрацией. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;
- контроль классного руководителя за посещаемостью уроков учащимися;
- желание развить навыки аналитической работы со словом и текстом.

В целом выпускники показали средний уровень подготовленности по всем сдаваемым предметам.

Образовательные результаты

Социальный заказ общества и родителей предъявляет к школе требования воспитать образованных граждан, способных быстро находить правильные

решения, успешно осваивать и эффективно использовать для этого необходимые знания.

Школа принимает активное участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах, олимпиадах.

В течение 2021/2022 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Конечно, тот факт, что школа уже несколько лет показывает стабильный %качества (42%, 43%), в 2021-2022уч. году снижение на 1%, указывает на ряд причин, над устранением которых должны работать не только учителя, но и родители, а вернее, учителя совместно с родителями.

ОБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЧИНЫ:

1. Адаптация учащихся на 2 ступени обучения.
2. Низкая мотивация.

СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЧИНЫ:

1. Недостаточный индивидуальный подход к отдельным учащимся со стороны учителей.
2. Низкий контроль со стороны родителей за успеваемостью учащихся.
3. Слабая связь между звеном учитель-классный руководитель-родитель.

Задачи и пути решения:

1. Администрации поставить на внутришкольный контроль работу учителей начальных классов и классов среднего звена.
2. Психологу школы провести диагностику мотивации учащихся 1, 5-9 классов.
3. Классным руководителям 6,8,9 классов довести до сведения родителей учащихся успеваемость детей, особое внимание обратить на учащихся, имеющих одну тройку, так как это резерв повышения качества знаний
4. Учителям-предметникам составить индивидуальный план работы с учащимися, имеющими проблемы в обучении, и с учащимися, имеющими одну тройку или одну четверку по предмету.
5. Учителям и классным руководителям иметь постоянный контакт с родителями по поводу успеваемости их детей.
6. Продолжить ведение электронных дневников и журналов.

Востребованность выпускников

В 2022 году окончили школу 7 выпускников 11 класса, продолжили обучение 6 человек, что составляет 86%. Из 6 выпускников 4 человека (67%) продолжили обучение в высших учебных заведениях и 2 человек (33%) в учреждении среднего специального образования.

Из 12 выпускников 9 класса, 12 человек - в учреждениях среднего специального образования

Функционирование ВСОКО

В образовательном учреждении разработано:

1. Положение «О внутренней оценке качества образования» по следующим объектам мониторинга:

- качество образовательных результатов:
- предметные результаты (1-11 классы);
- метапредметные результаты (1-7 классы);
- личностные результаты (1-7 классы);
- здоровье учащихся (1-11 классы);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (1-11 классы);
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация основных образовательных программ;
- реализация учебного плана, рабочих программ по предметам учебного плана;
- внеурочная деятельность;
- использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательной деятельности.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- организация питания.

Внутришкольный контроль (далее ВШК) осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль организации образовательного процесса для достижения нового качества образования (выполнение учебных программ; контроль уровня освоения программных знаний, формирования компетенций; контроль состояния преподавания учебных дисциплин; контроль инновационной деятельности и использования ИКТ; контроль ведения школьной документации);

- контроль реализации требований ФГОС нового поколения ;

- контроль соблюдения конституционного права граждан на образование.

Доступность образования;

- контроль деятельности по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- контроль состояния методической работы, моделирование нового образовательного пространства;

- контроль учебно – материальной базы;

- контроль деятельности по организации питания, сохранению и укреплению здоровья, созданию безопасных условий образовательной среды, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	196 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 человек

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	145 человек, 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человека, 40%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек, 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек, 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности	0

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек,
1.29.1	Высшая	7 человек, 65 %
1.29.2	Первая	1 человек, 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека, 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека, 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек, 85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек, 75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	17 единиц

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,3 кв.м

Анализируя результативность деятельности образовательного учреждения за последние три года, необходимо отметить, что качество образования подтверждается участием учащихся в олимпиадах, конкурсах творческих, краеведческих конференциях, акциях, проектах.

4. Оценка качества кадрового состава

В 2021-2022 учебном году педколлектив полностью укомплектован кадрами, в штате школы состоят 15 педагогов. 100 % педагогов имеют высшее образование.

Возрастной состав педагогических работников

Кол-во учителей	До 30 лет	30-50 лет	50-55 лет	Свыше 55 лет
15	0	6	5	4

Уровень квалификации педагогов:

Кол-во учителей	Высшая категория	1 категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
15	7	1	4	3

4. Материально-техническое, библиотечно-информационное обеспечение

4.1 Материально-техническая база: 4. Материально-техническое, библиотечно-информационное обеспечение

4.1 Материально-техническая база:

№№	Кабинет	Количество кабинетов	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Оборудование кабинета
1	Начальная школа	4	4	Компьютер-4 шт., проектор – 4 шт., принтер-4 шт., экран на штативе – 3 шт. (приложение 1)
2	Русский язык и литература	2	2	Компьютер-2 шт., проектор – 2 шт., интерактивная доска – 1 шт., принтер-2 шт., экран на штативе – 1 шт.
3	Математика	1	1	Компьютер-1 шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., принтер-1 шт.
4	Физика	1	-	Компьютер-1 шт., проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт., принтер-1 шт. (приложение 1)
5	Спортивный зал	1	-	(приложение 1)
5	Биология, химия	1	1	Компьютер-1 шт., принтер-1 шт., доска интерактивная-1 шт., проектор-1 шт., (приложение 1)
8	География	1	1	Компьютер-1 шт., проектор – 1 шт., принтер-1 шт., экран – 1 шт., метеостанция – 1 шт., линейка визирная-1 шт., Комплект интерактивных карт-1 шт.,

9	Иностранный язык	1	1	Компьютер-1 шт., экран на штативе – 1шт., проектор – 1 шт.
10	Информатика и ИКТ	1	1	Компьютер-20шт., Ноутбук – 6 шт., принтер-1 шт., экран на штативе – 1шт.,
11	Библиотека	1	1	Компьютер – 2 шт., принтер – 1 шт.
12	Медицинский кабинет	1	-	Весы электронные – шт., динамометр-1 шт., кушетка смотровая – 1 шт., ширма – 1 шт., ростомер – 1шт., холодильник – 1 шт., процедурный столик – 1 шт.
13	Столовая	1	-	Водонагреватель-1 шт., морозильная камера – 1шт., холодильник – 2 шт., витрина холод.-1шт., плита ПЭМ – 1 шт., шкаф жарочный -2 шт., электромясорубка -2 шт.
ВСЕГО:		16	-	

Кабинет №17- начальные классы

1. Система голосования 24 пользователя
2. Документ-камера
3. Проектор
4. Комплект лабораторного оборудования Весовые измерения
5. Комплект лабораторного оборудования Наблюдение за погодой
6. Комплект лабораторного оборудования Свет и Тень
7. Интерактивная доска 80
8. Комплект демонстрационного оборудования Теллурий
9. Конструктор Перворобот
10. Конструктор Перворобот
11. Набор средний ресурсный
12. Перворобот ХТ 20 Программное обеспечение
13. Перворобот ХТ 20 Программное обеспечение
14. Датчик влажности повышенной точности
15. Датчик давления
16. Комплект лабораторного оборудования Звуки и Тон
17. Микроскоп цифровой с руководством пользователя

- 18.Регистратор данных с ПО и комплектом кабелей
- 19.Моноблочный компьютер
- 20.МФУ

Кабинет №16- начальные классы

- 1.Моноблок LenovoB540
- 2.Мультимедийный проектор OptomaDS329
- 3.Интерактивная доска IQBoard
- 4.Печатающее устройство BrotherHL-2132R

Кабинет химии и биологии

- 1.Набор-конструктор для сбора различных химических соединений
 - 2.Мультимедийный проектор
 - 3.Крепление потолочное к проектору
 - 4.Интерактивная доска
 - 5.Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов
 - 6.Компьютер преподавателя
 - 7.Датчик напряжения
 - 8.Датчик температуры
 - 9.Датчик тока
 - 10.Баня комбинированная лабораторная
 - 11.Датчик PhRoverMateDHo2
 - 12.Датчик кислорода
 - 13.Датчик CO₂
 - 14.Датчик давления
 - 15.Лабораторный комплект по курсу предмета химия
 - 16.Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии
 - 17 Кабель к проектору
 - 18 Программное обеспечение Microsoft
 - 19 Программное обеспечение ОСЗ
 - 20 Программное обеспечение Kudlian
 - 21 Программное обеспечение Serif
 - 22 Весы электронные
 - 23 Груз наборный
 - 24 Методические рекомендации Садко Химия
 - 25 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Химия.Неметаллы» (18 таблиц на CD диске) Садко Химия 5
 - 26 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Химия 8-9 класс» (20 таблиц на CD диске) Садко Химия 2
 - 27 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Химия 10-11 класс» (20 таблиц на CD диске) Садко Химия 3
 - 28 Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Химия. Металлы» (12 таблиц на CD диске) Садко Химия 4
 - 29 Мешалка магнитная
- #### Кабинет физики
- 1.Мультимедийный проектор
 - 2.Крепление потолочное к проектору

3. Компьютер преподавателя
4. Интерактивная доска
5. Программное обеспечение
6. Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов эксперимента
7. Фотоэлектрический датчик
8. Датчик ускорения
9. Датчик напряжения
10. Датчик температуры
11. Датчик силы
12. Датчик давления
13. Датчик движения
14. Датчик освещённости
15. Датчик магнитного поля
16. Датчик тока
17. Лабораторный комплект по изучению электрических и магнитных явлений
18. Лабораторный комплект по изучению тепловых явлений
19. Лабораторный комплект по изучению механических явлений
20. Набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ
21. Штатив универсальный физический
22. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Физика 7 класс» (20 таблиц на CD диске) Садко Физика 2
23. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Физика 8 класс» (20 таблиц на CD диске) Садко Физика 3
24. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Физика 9 класс» (20 таблиц на CD диске) Садко Физика 4
25. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Физика 10 класс» (16 таблиц на CD диске) Садко Физика 5
26. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Физика 11 класс» (15 таблиц на CD диске) Садко Физика 6
27. Методические рекомендации Садко физика
28. Зажим пружинный
29. Камертоны на резонансных ящиках
30. Плитка электрическая малогабаритная
31. Весы электронные
32. Набор тел равного объёма демонстр. F29
33. Набор тел равной массы демонстр. F30
34. Магнит U-образный
35. Магнит полосовой
36. Груз наборный
37. Кабель к проектору

Спортивный зал

- 1.1. Стойка для прыжков в высоту с планкой
- 1.2. Скамья для прессы
- 1.3. Скамья гимнастическая 2шт
- 1.4. Мост гимнастический подкидной

- 1.5. Комплект баскетбольный 2 шт
- 1.6. Конь гимнастический
- 1.7. Козёл гимнастический-
- 1.8. Доска наклонная
- 1.9. Брусья навесные для шведской стенки со спинкой и подлокотниками 2 шт
- 1.10. Барьеры легкоатлетические тренировочные 6 шт
- 1.11. Шведская стенка 4шт.
- 1.12. Кольца гимнастические
- 1.13. Мат гимнастический 2 шт.-инв
- 1.14 Стойки универсальные 2 шт.
- 1.15 Мат гимнастический 3 шт.-
- 1.16.Мат гимнастический
- 1.17 Перекладина гимнастическая универсальная 5 шт.
- 1.18 Щит баскетбольный игровой 1 комп.
- 1.19 Сетка заградительная 54 кв.м
- 1.20 Ворота для гандбола и минифутбола 1 комп.
- 1.21 Щит баскетбольный тренировочный 1 комп.
- 1.22 Мат протектор 18 шт.
- 1.23 Силовой тренажер 1 шт.

Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки по основным предметам составила:

- 1-4 классы (в соответствии с требованиями ФГОС)-100%
- 5-8 классы (в соответствии с требованиями ФГОС)-100%
- 9 класс – 100%
- 10-11 классы – 100%

Обеспеченность учебниками из фонда школьной библиотеки социально не защищенных обучающихся составила 100%.

В целом, результаты самообследования показали, что МОУ СОШ №7 функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. При этом школа имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития.

Перспективы и основные направления развития школы:

В 2022 году для МОУ СОШ №7 остаются актуальными следующие направления работы:

1. Обновление содержания образования, полноценная реализация требований образовательных стандартов, технологий воспитания. Развитие оценки качества образования при переходе с одной ступени на другую. Использование современных информационных образовательных технологий. Принимать активное участие в процедурах внешней оценки качества образования.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение систематической работы по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышению престижа профессии учителя.

и 2

но не
П №7
гей на
ностей,
витие в
ебенка.
гия.
ующие
пизация
азвитие
другую.
ологий.
ачества
ной на
навыков

Задачи школы по повышению успеваемости детей:

1. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в 6,7,9, 11 классах.
2. Включить в план работы М/О учителей предметно-обобщающий контроль за формированием системы знаний, умений и навыков у учащихся.
3. Провести анализ и классификацию затруднений у учителя и учащихся среднего звена.
4. Провести совместное заседание М/О учителей начальных классов и М/О учителей русского языка.
5. Одобрить практику педагогического мониторинга.
6. Более тщательно разработать план совместной деятельности М/О учителей начальных школы, М/О учителей математики, М/О учителей русского языка и литературы, администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
7. Учителям школы шире применять на уроках современные технологии обучения.
8. По вышеперечисленным предметам усилить работу по повышению качества знаний.
9. Психологу школы провести диагностику заинтересованности учащихся в различных областях знаний и работу по повышению мотивации к учению.
10. Руководителям МО усилить работу по повышению качества знаний учащихся.

Ожидаемые результаты:

1. Дальнейшее повышение качества образованности, уровня воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося.
2. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
3. Сохранение качества знаний обучающихся.
4. Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА, в форме ОГЭ/ЕГЭ (ГВЭ).
5. Успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).

Перспективы развития МОУ СОШ №7:

1. Совершенствование механизмов реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОУО.
2. Реализация внеурочной деятельности обучающихся, в продуктивной форме (1-9 классы).
3. Продолжение формирования локальной нормативно-правовой базы.
4. Продолжение модернизации материально-технической базы школы.

Комиссия по самообследованию:

Председатель комиссии: Самойлова Е.В., директор;

Члены комиссии: Кузнецова И.Е., зам.директора по УВР;

Куникина С.Н., зам.директора по ВР;

Боритко Е.Г., председатель ПК.

щий

роль

ихся

М/О

телей
ского
ной и
года.

логии

чества

щихся
ции к

знаний

ности,

своём

ИА, в

ровням

тивной

ы.

ы.