

ПРОЕКТ «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»



АВТОРЫ ПРОЕКТА:

КУЗНЕЦОВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА,
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ;

БОРИТКО ЕВГЕНИЯ ГЕННАДЬЕВНА,
СТАРШАЯ ВОЖАТАЯ;

ЛЕПСКИЙ АНДРЕЙ ЛЕОНИДОВИЧ,
ПЕДАГОГ – ОРГАНИЗАТОР ОБЖ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ.

ТЕСЛЕНКО ЮЛИЯ ЮРЬЕВНА ,УЧЕНИЦА 10 КЛАССА;
НЕРСЕСЯН АРМАН НЕЛЬСИКОВИЧ, УЧЕНИК 10
КЛАССА;
БОРИТКО ЕГОР СЕРГЕЕВИЧ, УЧЕНИК 8 КЛАССА.

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Проект «Семейные традиции» - прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных ценностях и их развитии в современных условиях.

Участники проекта: учащиеся школы 1-11 классов, родители, педагоги.

Целью проекта является- формирование у учащихся школы представлений об институте семьи, семейных традициях, культуре семейной жизни. Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач:**

- изучение особенностей взаимоотношений между детьми и родителями ;
- создание условий для эффективного взаимодействия школы и семьи;

Современный ребенок сегодня находится в огромном информационном и социальном пространстве. На него воздействуют потоки информации, получаемой из интернета, телевидения, компьютерных игр, кино. Нередко эти факторы являются доминирующим и в процессе развития и воспитания детей, оттесняя на второй план семью и школу. Внедрение проекта обеспечит оптимальные условия для изучения детьми традиций своей семьи, возрастет интерес к семье, ее прошлому и настоящему. Данный проект является долгосрочным. **Срок реализации проекта -1 год.** **Ресурсное обеспечение проекта:** нормативно – правовая база (приказ о реализации проекта, положение о проведении общешкольной конференции исследовательских работ « Родословная моей семьи»);информационно – методическое (информационные стенды, сайт школы, публикации в школьной газете «Информационная семёрочка», сюжеты общешкольных мероприятий и крупных акций в освещении на школьной страничке в социальных сетях); материально – техническое (использование материально – технической базы школы, социальных партнеров; дополнительного оснащения не требуется).

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Объединить усилия школы и семьи в вопросах воспитания и развития детей, формирование представлений о важности семьи в жизни каждого человека и о ценности семейных традиций. Повышение значимости духовно-нравственных ценностей в семейных отношениях, сохранение семейных традиций .

ЗАДАЧИ:

- привлечь внимание семей к сохранению семейных ценностей;
- создать атмосферу взаимодействия, общность интересов для всех участников проекта;
- обогатить детско-родительские отношения опытом совместно-творческой деятельности;
- сплотить родителей и детей для участия в конкурсах и мероприятиях, прогулках, спортивных праздниках, трудовых десантах.

ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Содержание	Сроки	Ответственный
Подготовительный Создание творческой группы	Февраль 2022	Руководитель проекта
Анкетирование участников	Февраль 2022	Творческая команда проекта
Изучение современных форм работы с родителями, воспитательных и образовательных технологий	Февраль 2022	Творческая команда проекта, педагогические работники
Поиск и коррекция инновационных технологий, форм и методов воспитания	Февраль 2022	Творческая команда проекта
Определение стратегии и тактики деятельности.	Февраль 2022	Творческая команда проекта
Практический Использование в образовательно - воспитательном процессе инновационных технологий, форм и методов	В течение 2022 года	Педагогические работники
Реализация плана работы по формированию семейных ценностей	В течение 2022	Педагогические работники
Заключительный Диагностика результатов реализации плана	Ноябрь 2022	Руководитель проекта
Анализ и сопоставление полученных результатов с поставленными целями	Декабрь 2022	Руководитель проекта
Ретрансляция педагогической инициативы: выступление на общешкольном родительском собрании, публикация материала в сети Интернет, оформление фотоматериалов.	2023г.	Руководитель проекта

ПЛАН – ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Мероприятие	Ответственные	Срок	Участники
Анкетирование «Ценности и традиции в моей семье»	Творческая группа проекта	Февраль	1 – 11 классы
Выставка в школьной библиотеке «Семья-единство помыслов и дел!»	Творческая группа проекта, школьный библиотекарь	Февраль	1 – 11 классы
Круглый стол «Семейные ценности: разговор по душам»;	Творческая группа проекта	Февраль	1 – 11 классы
Онлайн – выставка «Семейный альбом»	Педагогические работники, родительский комитет	февраль	1 – 11 классы
Мастер-класс для родителей «Первая медицинская помощь»	Педагог –организатор ОБЖ	Февраль	1 – 11 классы
Челлендж -марафон «ПДД, я и моя семья»	Творческая группа проекта	Февраль	1 – 11 классы
Просмотр художественных фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школах России»	Педагогические работники	В течение года	1 – 11 классы
Сбор фотографий, материалов и другой информации для выпуска альбома "Моя семья - моё богатство" (рассказы о семье, семейных традициях, знаменательных событиях, общих интересах, семейных праздниках, замечательных родственниках)	Педагогические работники, родительский комитет	В течение года	1 – 11 классы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ :

1

овладение учащимися знаний о дружной, крепкой семье, истории, семейных традициях;

2

создание в школе дополнительного информационного пространства для родителей и детей;

3

повышение педагогической культуры родителей, раскрытие творческого потенциала родителей, совершенствование семейного воспитания;

4

формирование потребности у родителей в частом индивидуальном общении с детьми, укрепление семейных отношений, соблюдение семейных традиций ;

5

обмен опытом семейного воспитания и традиций;

6

создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи;

7

разработка методик организации групповой и индивидуальных форм работы;
апробация новых форм взаимодействия с родителями.

Практическая значимость: донести до сознания людей, что залог процветающего общества – счастливая семья, что семейным ценностям суждено жить при условии бережного отношения к ним и передачи будущим поколениям.

В результате реализации проекта появится возможность эффективного взаимодействия родителей в образовательной среде.

1 **общение**

2 **уважение**

3 **чувство значимости**

4 **умение прощать**

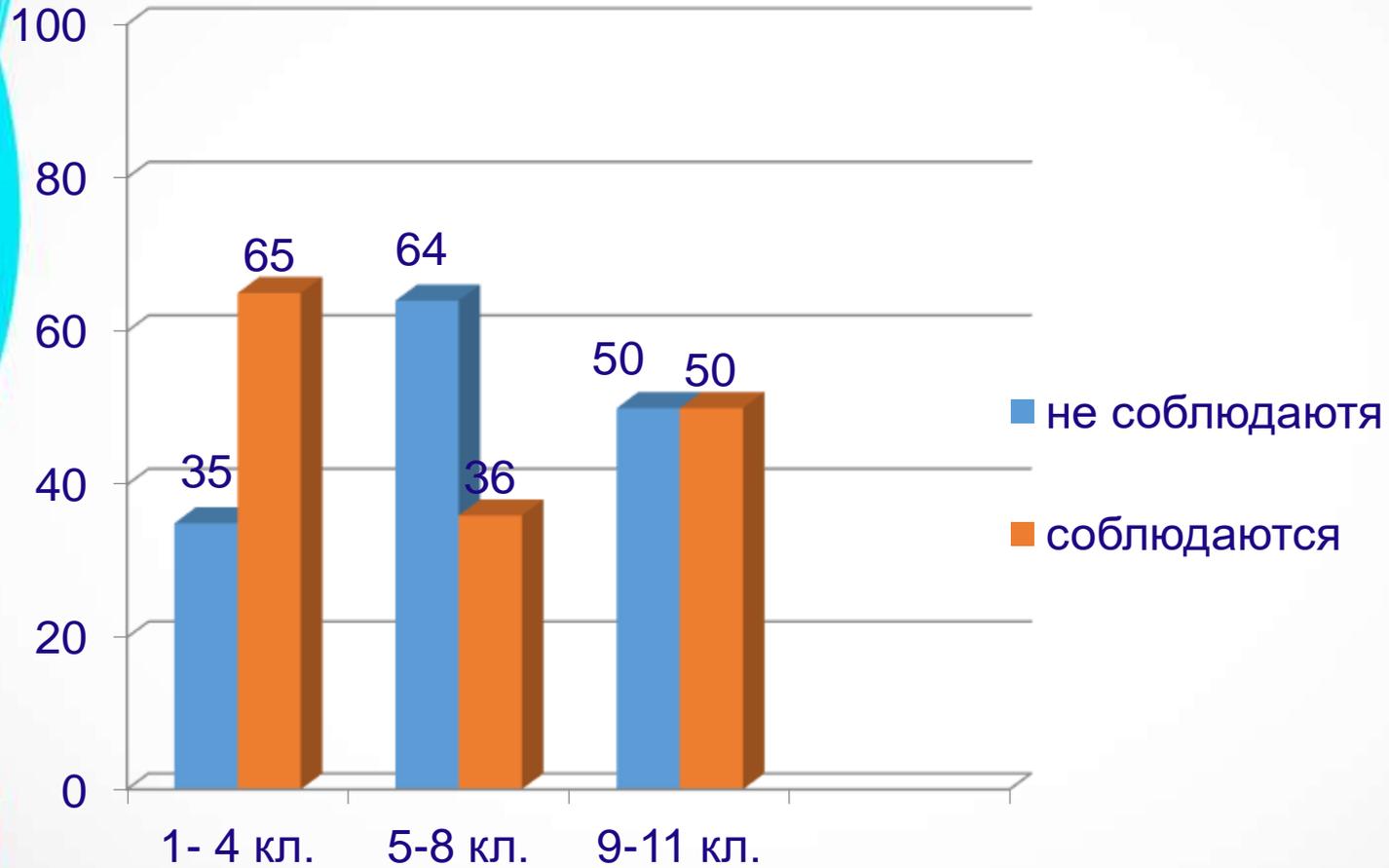
5 **традиции**

6 **ответственность**



АНКЕТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ

«ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ В МОЕЙ СЕМЬЕ»



РЕЗЮМЕ

Реализация проекта «Семейные ценности» началась с подготовительного этапа, в ходе которого сформировалась творческая группа, которая провела анкетирование среди учащихся школы на тему «Ценности и традиции в моей семье». По результатам анкетирования было выявлено, что не для всех учащихся семья и семейные ценности являются приоритетными. Поэтому проект стал наиболее актуальным в данной ситуации. Началась работа практической части проекта. Были проведены мероприятия, способствующие сплочению семьи и сохранению семейных ценностей: Выставка художественной литературы «Семья-единство помыслов и дел»;Круглый стол «Семейные ценности: разговор по душам»;Просмотр художественного фильма в рамках проекта «Киноуроки в школах России»;Обучающий мастер – класс в онлайн -формате для родителей по оказанию первой медицинской помощи; Онлайн - выставка «Семейный альбом»;Челлендж -марафон в онлайн -формате «ПДД ,я и моя семья».В итоге проведенных мероприятий стало ясно, что проект «Семейные ценности» заинтересовал не только учащихся , но и родителей, педагогов. Установились более теплые, доверительные отношения между педагогами и семьями. Родители стали активными участниками учебно-воспитательного процесса. Психологический климат во многих семьях улучшился. Принято решение продолжить работу по сотрудничеству школы и родителей, направленное на связь поколений.



СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Семенюк Н.И. Школа, дом – одна семья // Классный руководитель. – 2003.- № 3.- С.101.
2. Терешкина И.А. Информационно-творческий проект «Моя семья. Моя родословная» // Классный руководитель. – 2008.- № 5.- С.32.
3. Горбунова Л.П. Наш семейный очаг: литературный вечер, посвященный семье и семейным ценностям // Читаем, учимся, играем.- 2010.
4. Юркевич Н. Г. Семья и личность. – Мн. : Нар. Асвета, 1986. – 79 с., ил. – (Школьникам о семейн. жизни).
5. Педагогика и психология семейного воспитания / М. П. Осипова [и др.]; под ред. М. П. Осиповой. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 360 с.
6. Акутина С.П. Семейные духовно-нравственные ценности и их воспитание у старшеклассников в условиях взаимодействия семьи и школы - Н.Новгород: НГПУ, 2009.
7. Суханов И. В. Обычай, традиции и преемственность поколений. М., Политиздат, 1976. 216 с.