

Утверждаю:
И.О. директора МОУ СОШ№7
С.Н.Куникина
протокол заседания Совета №4 от 20.03.2024 г.



Публичный отчет

**Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»**

за 2022- 2023 учебный год

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» расположено по адресу: 356011 Ставропольский край, Новоалександровской район, поселок Горьковский, переулок Школьный, 2.

Учредителем школы является администрация Новоалександровского городского округа Ставропольского края. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (приказ МО СК от 9 ноября 2015г.№1077-л) разрешает осуществление следующего вида образовательной деятельности по общеобразовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок усвоения-4 года;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (срок усвоения 5лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (срок усвоения 2 года)

и программам дополнительного образования следующих направленностей:

- дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности (нормативный срок усвоения 1 год);
- дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности (нормативный срок усвоения-1 год);
- дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности (нормативный срок усвоения-1год).

Срок действия лицензии: бессрочный.

В 2014-2015 уч. г. школа успешно прошла аккредитацию (№2492) и подтвердила статус общеобразовательного учреждения, имеющего право ведения образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Для организации образовательной деятельности имеется двухэтажное здание 1963 года постройки, общее количество аудиторий для проведения занятий учащихся – 14, компьютерных классов – 1, библиотека – 1, спортзал – 1, столовая – 1, административные и служебные помещения.

В школе имеются в наличии технические средства обучения: компьютерная техника – 55 ед. Из них мультимедийный проектор –11, АРМ учителя –22,

интерактивная доска – 6, ноутбук – 23, к ним прилагается копировальная техника: МФУ – 15 . Количество компьютеров, подключенных к Интернету – 45.

Школа имеет для подвоза учащихся 2 школьных автобуса.

Общая численность учащихся в школе на 1 сентября 2022 г. составляет 193 человек. За 3 года кол-во учащихся осталось на прежнем уровне.

Сведения о количественном составе учащихся, нуждающихся в поддержке государства и состоящих на всех видах учёта на 01.09.2022 г.:

Дети, оставшиеся без попечения родителей	4
Дети-инвалиды	1
Многодетные семьи	52
Малообеспеченные семьи	2
Неполные семьи	55
Кол-во учащихся, стоящих на ВШУ	2
Кол-во учащихся, стоящих на учёте в КДН	0

Все перечисленные категории семей и учащихся, нуждающихся в поддержке государства, относятся к социально-уязвимой группе, а их в школе-117 учащихся (116 семей), что составляет 61 %.

Вывод: кол-во социально-уязвимых детей увеличивается. Требуется активизация работы медико-психолого-социальной службы школы и классных руководителей для своевременного оказания помощи детям из данных категорий.

Структура управления.

- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет школы;
- Общешкольный родительский комитет;
- Классный родительский комитет;
- Школьное самоуправление.

Высшим органом самоуправления школы является Управляющий Совет Учреждения, который создан в 2010 году (приказ от 16 сентября 2010г. №68) в целях развития демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Органом, несущим ответственность за текущую координацию деятельности школы, является педагогический совет. Учителя-предметники объединены в методические объединения. В школе существует родительский комитет. В учреждении функционирует ряд общественных комиссий: комиссия по проверке организации питания, комиссия по охране труда, комиссия по контролю знаний по охране труда, медико-социально-психологическая комиссия, комиссия по контролю за выполнением плана производственного контроля, важным

звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета школы.

Тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса позволяет создавать в школе комфортные условия организации образовательного процесса, добиваться стабильного уровня обученности школьников и увеличения побед в различных конкурсах и соревнованиях школьных команд и учащихся.

Вопросам здоровья учащихся школа уделяет большое внимание. Для решения этого вопроса в школе оборудован медицинский кабинет в соответствии с современными требованиями.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается школьной медсестрой, которая прошла курсы профессиональной переподготовки и получила сертификат на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии. Учащиеся школы проходят медосмотры узкими специалистами ЦРБ. Санитарно-эпидемиологический контроль осуществляет медсестра школы. При поступлении в 1 класс, при переходе в 5 класс, учащиеся 9 класса ежегодно обследуются врачами Новоалександровской ЦРБ. Графики проведения медосмотров составляются таким образом, чтобы ни один ребёнок не остался без внимания врачей.

Задачи:

1. Добиваться углубленного медосмотра учащихся
2. Вести санитарно-гигиеническое обучение родителей.

Ежегодно все учащиеся обследуются на туберкулёз путём постановки реакции Манту, прохождения флюорографии. При необходимости они проходят курс лечения под контролем медсестры школы.

Все сотрудники школы в обязательном порядке проходят 1 раз в год Ф-обследование.

Количественные показатели нозологических форм На ступени начального общего образования

Год/кол-во уч-ся	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Травмы	-	1	1
Болезни костно-мышечной системы	-	-	-
Болезни нервной системы	-	-	-
Болезни зрения	-	-	-

Болезни органов дыхания	-	-	-
Болезни органов пищеварения	-	-	-

На ступени основного общего образования

Год/кол-во уч-ся	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Травмы	-	1(1%)	1 (1%)
Болезни костно-мышечной системы	-	1 (1%)	1 (1%)
Болезни нервной системы	-	-	-
Болезни зрения	-	-	-
Болезни органов дыхания	-	-	-
Болезни органов пищеварения	-	-	-

На ступени среднего общего образования

Год/кол-во уч-ся	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Травмы	-	1 (1%)	1 (1%)
Болезни костно-мышечной системы	-	-	-
Болезни нервной системы	-	-	-
Болезни зрения	-	-	-
Болезни органов дыхания	-	-	-
Болезни органов пищеварения	-	-	-

Охват учащихся горячим питанием

Школьная столовая имеет 60 посадочных мест, укомплектована квалифицированным штатом, оснащена новым технологическим оборудованием, отвечает всем нормам СанПиНа.

Год/кол-во уч-ся	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На ступени начального общего образования (1-4 класс)	98%	100%	100%
На ступени основного общего образования (5-9 класс)	84%	85 %	87%
На ступени среднего (полного) общего образования (10-11 класс)	80%	100%	84%
ИТОГО	87%	95%	87%

Уменьшение количества питающихся детей связано с:

-удорожанием питания

-отказом от питания детей по заявлению родителей по таким причинам как: аллергия у ребёнка на некоторые продукты, не ест мясную пищу и т.д.

Выводы: Недостаточная работа классных руководителей и школьной медсестры о пользе сбалансированного питания среди детей и их родителей.

Необходимо в текущем учебном году усилить пропагандистскую работу о пользе горячих обедов и завтраков с помощью бесед, круглых столов, лекций и т.д.

Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса.

Год	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
Кол-во травм	-	-	-	-	-	-	-	2	-

Вывод: травмы дети получают чаще всего на уроках физической культуры. Учителями физической культуры постоянно проводятся инструктажи с детьми по ТБ во время проведения уроков.

В школе ведется систематическая работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.

Формы работы по данному направлению:

- введение 3-его урока физкультуры с 1 класса;
- создание специальных медицинских групп учащихся для ведения уроков ЛФК.
- организация учебного процесса в соответствии с нормами техники безопасности;
- формирование здорового образа жизни во время урока, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;
- профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитывающих мероприятий;
- сотрудничество с районной поликлиникой и амбулаторией п. Горьковский;
- интенсификация работы медико-социально-психологической службы школы;
- разработка оздоровительных мер по профилактике простудных заболеваний;
- профилактика и коррекции нарушений опорно-двигательной системы, коррекции осанки и т.д. (ЛФК);
- организация горячего питания, соблюдение питьевого режима и санитарно-гигиенического режима во время приема пищи (бумажные полотенца, салфетки);
- разработка и внедрение системы мер по поддержанию чистоты и порядка в школе и на пришкольной территории, соблюдение режима проветривания, светового и теплового режима, организация влажной уборки на перемене в начальных классах;
- усиление физкультурно-массовой работы;
- проведение физминуток на уроках;
- оптимизация учебной нагрузки;
- рациональная организация урока.
- введение в действие программы «Здоровье».

Перспективные направления деятельности по здоровьесбережению:

1. Со стороны школьной администрации: соблюдение СанПиНа, внедрение новых технологий обучения и оздоровления, создание условий для оздоровительной деятельности, обеспечение переподготовки кадров, влияние на психологические и социальные факторы, их контроль.

2. Со стороны медицинского работника: экспертиза здоровьесберегающей среды в школе, просвещение учителей, родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья через беседы, настенную печать, лекции.

3. Со стороны классных руководителей и учителей: просвещение учащихся, создание эффективного психологического климата в классе, выбор адекватных методов и средств, взаимодействие с семьёй,

4. Задачи для родителей: создание условий для занятий ребёнка, оздоровления детей, формирование морали, социальных установок.

Формирование мотивации к здоровью, передачи культурной традиции, взаимодействие с учителем в проблемных ситуациях, влияние на психологические внутришкольные факторы.

5. У учащихся: задачи в сохранении и укреплении собственного здоровья, формирование собственной мотивации к здоровью, соблюдать гигиенические правила и нормы, изучать учебный материала и соотносить его с собственным опытом, нацеленность на поиск позитивного выхода из проблемных ситуаций.

В школе ведётся постоянная профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся: действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, заседание которого проходит 1 раз в месяц, школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних при Горьковском территориальном отделе, проводятся тематические месячники, классные часы, с детьми, склонными к правонарушению, часто беседует местный участковый. Дети, склонные к асоциальному поведению находятся под постоянным контролем членов Совета и администрации школы.

В сентябре все учащиеся были ознакомлены с содержанием Закона №52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних».

С целью правового воспитания и просвещения учащихся были оформлены стенды: «Подросток и закон», «Если Ваши права нарушены»; проводились: анкетирование учащихся по содержанию закона, рейды в общественные места, информационные плакаты, листовки с выдержками из Закона в общественных местах посёлка; осуществлялось знакомство учащихся 1-11 классов с изменениями в Законе «Об административных нарушениях в Ставропольском крае»; проводились обязательные правовые инструктажи учащихся перед каникулами и праздничными днями.

Одним из важных направлений социальной работы являлась профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, и раннего семейного неблагополучия. Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с учащимися проводилась индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являлись: посещение на дому с целью контроля за условиями семейного воспитания, организацией свободного времени, занятости в каникулярное время; контроль за посещаемостью и успеваемостью, индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками, оказание помощи в устранении пробелов в знаниях, вовлечение в общешкольные мероприятия, занятость в дополнительном образовании.

В течение года, заместитель директора по ВР с классных руководителей и администрация сельской администрации проводили патронаж неблагополучных, опекаемых семей, с составлением актов жилищно-бытовых условий. С родителями проводились индивидуальные беседы, беседы на общешкольных и классных родительских собраниях по профилактике ПАВ, родители привлекались для участия в школьной жизни, приглашались на заседания Совета по профилактике, КДН при сельской администрации. Дети уязвимых категорий посещали пришкольный лагерь «Солнышко».

Учителями физической культуры Уракбаевым В.М. и Уракбаевой С.Н. организовывались и проводились массовые спортивные мероприятия: кроссы, пробеги, соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, легкой атлетике, Дни здоровья, школьные спартакиады с целью внедрения ЗОЖ. Классные руководители ведут индивидуальную работу с каждой семьей и детьми группы риска, держат ситуацию под контролем. Детям оказывается различная помощь. Классными руководителями и социальным педагогом учитывается организация отдыха детей

из семей группы риска в каникулярное время, организация их питания. На каникулы составляется график занятости учащегося.

Анализируя работу социальной службы и сравнивая её с предыдущими годами, можно отметить, что с каждым годом социальная служба школы всё активнее работает по выявлению неблагополучных семей, семей, которые не стоят на учете, но требуют к себе повышенного внимания.

В школе разработана и выполняется программа законопослушного поведения «Подросток и закон», проводится сравнительный анализ состояния правонарушений. За последние три года показатель по школе следующий:

Количество учащихся, состоящих на учете	2020-2021	2021-2022	2022-2023
В КДН	-	0	0
Внутришкольном учете	-	0	2

В результате проведенной работы в 2022-2023 учебном году выявлен ряд **проблем**, которые возникли в процессе работы, на которые нужно обратить внимание в текущем учебном году: недостаточная работа школы по правовому просвещению родителей, ослабление работы с родителями по месту жительства (4 населённых пункта находятся вдалеке от школы, учащиеся на подвозе).

Задачи:

1. Усилить работу с учащимися и родителями по правовому просвещению с привлечением специалистов, участкового инспектора, инспектора КДН.
2. В связи с проживанием большого количества учащихся в близлежащих поселках, активизировать работу с родителями по месту жительства.
3. Особое внимание обратить на тесную совместную работу классных руководителей, учителей- предметников, преподавателей дополнительного образования, направленную на раннюю профилактику правонарушений.
4. Активизировать работу по оказанию гуманитарной помощи малообеспеченным семьям.

Профилактика ДДТТ

В школе активно ведется профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма через массовые мероприятия: «Посвящение в пешеходы», «Законы дорог уважай!», конкурс агитбригад «Осторожный пешеход», участие в районном конкурсе «Законы дорог уважай!», тематические классные часы по программе ПДД, выпуск стенгазеты «Сигнальчик». В школе создан отряд «ЮИД», который ведет активную работу. Выступают перед учащимися и родителями, проводят мероприятия с младшими школьниками. Еженедельно по пятницам проводится Единый день безопасности. Активную работу ведет созданный Родительский патруль из числа родительской общественности. Родительский патруль дежурит вблизи школы, контролируют переход детей через дорогу, раздают памятки водителям, проводят профилактические беседы, выявляют

нарушителей. Результатом этой работы является отсутствие случаев ДТП с учащимися школы в течение последних трех лет.

Охват учащихся школы дополнительным образованием

Дополнительное образование учащихся служит удовлетворению образовательных запросов участников образовательного процесса, а также развитию индивидуальных способностей учащихся.

Для реализации этой цели в школе созданы все условия с учетом реальной ресурсной обеспеченности.

В 2022-2023 учебном году в школе работало 6 объединений дополнительного образования: «ЮИД» (рук. Уракбаева С.Н.), «Футбол», «Баскетбол» (рук. Уракбаев В.М.), «Финансовая грамотность» (рук. Куникина С.Н.), ДЮП (рук. Трегубова Е.В.), вокальный «Аккорд» (рук. Конопатская Г.Н.), стабильно пользуется успехом у детей спортивный клуб «ЛОКО», в которых было занято 193 учащихся нашей школы, что составляет 100 % от общего количества. 78 учащихся посещали кружки вне школы.

Охват учащихся учреждениями дополнительным образованием
(района и посёлка).

№ п/п	Всего учащихся	Кружки	Количество учащихся, пользующ. дополн. услугами	% охвата
1.	193	ДЮСШ	72	37
		ДХШ	2	1,7
		ДМШ	30	15
		РДК	2	0,5
		СДК	55	27
ИТОГО:			161	82

С целью приучения учащихся к культурному времяпрепровождению одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы была организация досуга учащихся, в которую входила и работа перечисленных выше творческих объединений, и также проведение различных праздников и вечеров, таких как: «Осенний бал», вечера «А ну-ка, девушки», «А ну-ка, парни!», «Последний звонок», митинги, концерты ко Дню Победы, Дню Пожилого Человека, ко Дню учителя; различные конкурсы, предметные недели; организация поездок учащихся на театральные представления в ДК г. Новоалександровска, а также посещение СДК в рамках «Культурного норматива школьников». Занятость учащихся во внеурочное

время КТД, спортивные состязания, работа в творческих объединениях дополнительного образования ограждает их от разного рода асоциальных поступков, отрицательных соблазнов, бесцельного времяпрепровождения, дурных компаний. Педагоги дополнительного образования, которые работают в нашей школе стараются создавать все необходимые условия для развития учащихся.

Участие школьников в КТД, мероприятиях школы регулярно фиксировалось. В конце каждой четверти самым активным участникам мероприятий вручались грамоты, призы, выносились благодарности.

Результаты деятельности наглядно, в качестве фотоматериалов оформлялись на стенде «Жизнь школы», ДОО «Радуга цветов», на странице сети Интернет и на сайте школы.

Следует отметить содержательную, внеурочную деятельность во всех классах начальной школы. Учителя начальной школы, помогая друг другу, в течение нескольких лет интересно ведут воспитательную работу и умеют подготовить и провести каждое общешкольное дело на высоком организационном, содержательном и эстетическом уровне. Интересно и красиво ими готовятся внутриклассные мероприятия: дни именинников, тематические классные часы, праздники 23 февраля и 8 марта, выпускные вечера в 4 классе, праздники 1-го и последнего звонков. Неотъемлемой частью всей воспитательной работы в начальной школе является тесное взаимодействие с семьей ученика. Родители учащихся помогают учителям проводить мероприятия и сами активно участвуют в них. Из года в год учителя начальных классов создают условия для проявления творческих способностей детей, развивают их познавательную активность, формируют навыки культуры общения и поведения, содействуют освоению детьми национальной культуры народов Кавказа, русской истории.

Центр гуманитарного профиля Центр «Точка роста»

Предметная область «Информатика» представлена следующими объединениями:

- «Игры в Scratch»;
- «3-D моделирование»;
- «Работа в LibreOffice»;
- «Планшетное рисование».

Предметная область «ОБЖ» представлена следующими объединениями:

- «ПМП»;
- «Меткий стрелок»;
- «Юнармия».

Предметная область «Технология» представлена следующими объединениями:

- «Легоконструирование»;
- «Промзизайн»;
- «Проектирование материальной среды. Разработка приложений виртуальной и дополнительной реальности: 3-D моделирование с программированием +ГЕО+АЭРО»

Программы дополнительного образования реализуются по следующим объединениям:

- «Фото-видеостудия «Монтаж»»;
- «Нестандартное рисование «Волшебные краски»»;
- «Газета «Информационная семёрочка»»;
- «Волшебные фантазии»»;
- «Шахматы»»;
- «Казачий Терек»»;
- «Театральная гостиная»»;
- Танцевальная студия.

№	Образовательная программа	Количество часов	Классы	Количество обучающихся
1	«Мир информатики»	2	5-6	10
2	«Игры в Scratch»	6	6-8	10
3	«Планшетное рисование»	4	2-4	10
4	3-D моделирование	6	8-11	10
5	Проектирование материальной среды. Разработка приложений виртуальной и дополнительной реальности: 3D- моделирование с программированием +ГЕО+АЭРО	6	8-11	8
6	«Промдизайн»	6	8-9	8
7	«Легоконструирование»	6	3-5	10
8	«ПМП»	9	5-11	10
9	«Юнармия»	5	8-11	10
10	«Меткий стрелок»	4	8-11	10
11	Шахматная студия	9	5-9	10
12	Шахматная студия	4	2-4	10
13	«Волшебные фантазии»	6	2-4	10
14	Танцевальная студия	9	2-8	12
15	Театральный «Арлекино»	4	5-9	10
16	Нестандартное рисование «Волшебные краски»	3	2-6	10
17	Фото-видеостудия «Монтаж»	2	6-9	10
18	Газета «Информационная семёрочка»	6	6-11	10
19	«Казачий Терек»	4	9-11	12

- перечень образовательных программ, реализуемых Центром «Точка роста» через сетевую форму в качестве организации-участника с указанием названия программы/модуля, базовой организации, количества учащихся;

№	Наименование программы/ модуля	Базовая организация\ организация участники	Количество участников	Результат
1	«Фотостудия»	МОУСОШ 1\ МОУСОШ 7, МОУ СОШ 8	20/20	Обмен опытом
2	«Чудеса в пробирке»	МОУСОШ 1\ МОУСОШ 7,	20/20	Обмен опытом

		МОУ СОШ 8		
3	Промышленный дизайн	МОУСОШ11\ МОУСОШ 7, МОУ СОШ 8	20/20	Обмен опытом
4	Занимательная физика	МОУСОШ11\ МОУСОШ 7, МОУ СОШ 8	20/20	Обмен опытом
5	Объемное моделирование 3Д-ручкой	МОУСОШ11\ МОУСОШ 7, МОУ СОШ 8	20/20	Обмен опытом
6	Компьютерная графика	МОУСОШ11\ МОУСОШ 7, МОУ СОШ 8	20/20	Обмен опытом
7	«Робототехника»	МОУСОШ11\ МОУСОШ 7, МОУ СОШ 8	20/20	Обмен опытом
8	"Творческая мастерская"	МОУСОШ11\ МОУСОШ 7, МОУ СОШ 8	20/20	Обмен опытом
9	Занимательная химия	МОУСОШ11\ МОУСОШ 7, МОУ СОШ 8	20/20	Обмен опытом
10	Проектный островок	МОУСОШ11\ МОУСОШ 7, МОУ СОШ 8	20/20	Обмен опытом

- перечень научно-практических конференций, олимпиад школьников по предметам гуманитарной, естественно-научной, математической и технологической направленностей, с указанием количества участников, победителей и призеров муниципального, регионального и федерального уровней;

№	Наименование программы/ модуля	Базовая организация	Количество участников	Результат
1	Конкурс «Живая классика»	Районная детская библиотека	2	Победитель
2	Региональный финал Чемпионата по чтению вслух	Районная детская библиотека	1	Победитель
3	Муниципальная научная конференция школьников «Шаги в науку»		4	Призёры -4
4	Интеллектуальная игра «Словом и мечом: подвиг Русской»	МОУ СОШ 9	7	Участники

	Православной Церкви в годы Священной войны 1941-1945 г.»			
5	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ		1	Участники
6	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию		2	Участники
7	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре		18	Победители - 3

- Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. После уроков обучающиеся посещают занятия: «Фото-видеостудия «Монтаж»», Нестандартное рисование «Волшебные краски», «Газета «Информационная семёрочка», «Волшебные фантазии», «Шахматы», «Казачий Терек», «Театральная гостиная», «Танцевальный».

В коворкинг- зоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, скоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

В Центре реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.

Перечень мероприятий, проведенных на базе Центра «Точка роста» в соответствии с планом учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий, с указанием названия мероприятий и количества участников;

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Конкурс по информатике и ИКТ "Основы компьютерной грамотности"	1
2	Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий "Урок цифры"	20
3	Всероссийская Scratch- олимпиада- 2022 по креативному программированию	1
4	Всероссийский творческий конкурс "Рисуй с нами. РФ"	4
5	Всероссийская олимпиада "Финатлон" по финансовой грамотности	5
6	Международный конкурс "Компьютерный жаргон"	1
7	Шахматный онлайн-конкурс "Эрудит"	6
8	Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества "Фестиваль осенних поделок"	10

9	Всероссийский конкурс детского творчества "Моя нежная мама"	2
10	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	16
11	Праздник шахмат "Интеллектуал"	8
12	Мультстудия "Электронный вернисаж. Азбука анимации"	12
13	Единый урок безопасности в сети интернет	20
14	Урок цифры "Анализ в бизнесе и программной разработке"	20
15	Всероссийское тестирование "Росконкурс Март 2023. Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда"	10
16	Всероссийская олимпиада "Технология успеха"	15
17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика - 2023"	2
18	Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	3
19	Научная конференция школьников "Шаги в науку"	5
20	Районный военно - спортивный конкурс "А ну - ка, парни!"	7
21	Всероссийский детский конкурс изобразительного, декоративного творчества и фотографии "Нежный весенний букет 2023"	4
22	Урок цифры "Технологии, которые предсказывают погоду"	15
23	Международный фестиваль - конкурс "Зимняя сказка"	1
24	Международный фестиваль - конкурс "Метелица"	1
25	Районный конкурс рисунков "Есть такая профессия Родину защищать!"	5
26	Районная юнармейская акция " Километр красоты"	6
27	Районная акция " Поэзия сильных"	3
28	Районный конкурс "Лучшая программа глазами детей в Навигаторе "	6
29	Районный этап Всероссийского конкурса рекламы "Спасаем жизнь вместе!"	2
30	Гагаринский урок «Космос – это мы»	
31	Участие в муниципальном фестивале - конкурсе детских театральных коллективов "Классика на школьной сцене"	6
32	Районный конкурс «Зарница»	12
33	Районный конкурс «Чтение вслух. Страница 23»	1
34	Фестиваль «Калейдоскоп профессий»	20
35	Всероссийский урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	18

- взаимодействие Центра «Точка роста» с социальными партнерами с указанием организации-партнера, названия проектов и количества участников;

№	Организация-партнер	Наименование проекта	Количество участников
1	ДЮОЦ	«А ну-ка, парни!»	6
2	ДЮОЦ	Мероприятие, посвящённое дню театра «Классика на школьной сцене»	5
3	СДК	«День театра»	17

4	Горьковский территориальный отдел	Открытие баннера Крысину Е.Н., погибшему во время Специальной военной операции.	20
5	СДК	Открытие «Стены Памяти – Память поколений»	20
6	СДК	Шедевры советской мультипликации	20
7	Родительская общественность	Университет педагогических знаний	50 родителей

Центр осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями (МОУ СОШ 11, МОУ СОШ 8)

- наличие ссылки на специальный раздел официального сайта общеобразовательной организации Центр «Точка роста».

<https://sh7-gorkovskij-r07.gosweb.gosuslugi.ru>

Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в МОУ СОШ 7

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного периода	Достигнутое значение на конец отчетного периода
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста», человек	126	126
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста», человек	126	126
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста», человек	168	168
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста», человек	25	25
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования, человек	0	0
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, человек	20	20
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций ¹ на обновленной материально-технической базе,	45	45

	человек		
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий, единиц	7	7
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология», человек	0	0

3. Согласно плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий, комплексному плану мероприятий в Центре «Точка роста» за 2022-2023 учебный год проведены следующие мероприятия:

Численность обучающихся, ставших призерами и победителями всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти по предметам естественно-научной, математической и технологической направленностей	
Наименование мероприятия	Результат
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	
День детских изобретений	
Праздник шахмат "Интеллектуал"	
Мультстудия "Электронный вернисаж. Азбука анимации"	
День российской науки. Онлайн - квиз "Науки - это мы!"	
Единый урок безопасности в сети интернет	
Урок цифры "Анализ в бизнесе и программной разработке"	Сертификаты
Урок цифры "Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы"	Сертификаты
Всероссийское тестирование "Росконкурс Март 2023. Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда"	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада "Технология успеха"	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика - 2023"	Победитель, Абсолютный победитель

Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	
Научная конференция школьников "Шаги в науку"	
Районный военно - спортивный конкурс "А ну - ка, парни!"	2 место
Всероссийский детский конкурс изобразительного, декоративного творчества и фотографии "Нежный весенний букет 2023"	Диплом лауреата 1 степени
Урок цифры "Технологии, которые предсказывают погоду"	Сертификаты
Международный фестиваль - конкурс "Зимняя сказка"	Диплом 1 степени
Международный фестиваль - конкурс "Метелица"	Диплом 1 степени
Районный конкурс рисунков "Есть такая профессия Родину защищать!"	Призёры, победитель
Районная юнармейская акция " Километр красоты"	
Районная акция " Поэзия сильных"	
Районный конкурс "Лучшая программа глазами детей в Навигаторе "	
Районный этап Всероссийского конкурса рекламы "Спасаем жизнь вместе!"	
Участие в муниципальном фестивале - конкурсе детских театральных коллективов "Классика на школьной сцене"	
Международный конкурс " Я - дизайнер" Работа: Дом будущего	Диплом победителя (1 место)
Региональная интернет - викторина "Солнечный свет"	Диплом победителя (1 место)

Муниципальный фестиваль - конкурс детских театральных коллективов "Классика на школьной сцене"	Диплом (3 место)
Муниципальный конкурс рисунков "Есть такая профессия - Родину защищать!"	Дипломы призёров
Мастер - класс ФГБОУ ВО "Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова" в рамках Всероссийского проекта "Школьная классика"	Сертификаты участия
Всероссийский конкурс КТК "Талантливым детям"	Участие
Всероссийская олимпиада "Технология успеха"	Участие
Урок цифры " Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы"	Сертификаты участников
Урок цифры " Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь"	Сертификаты участников

Всероссийское тестирование "Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности"	Диплом победителя (1 место)
Международная интернет - олимпиада "Информационные технологии"	1 Диплом (1 место)
Всероссийский конкурс "Информационные технологии"	Диплом (1 место)
Всероссийская Scratch олимпиада 2023 года по креативному программированию	Результатов пока нет
Всероссийский конкурс по шахматам "Битва слонов"	Диплом (1 место)
Всероссийский конкурс по шахматам "Талантливое поколение. Шахматы - моё увлечение"	Диплом (1 место)
Всероссийский конкурс по шахматам "Талантливое поколение. Шахматы - моё увлечение"	Диплом (2 место)
Всероссийский конкурс "Успешные технологии"	Диплом (2 место)
Муниципальная спартакиада "Допризывная молодёжь"	2 место

Краевая спартакиада "Допризывная молодёжь"	Участие
Муниципальный 49-финал игры "Зарница"	Участие
Краевой 49-финал игры "Зарница"	3 место в личном зачёте
Участие юнармейцев МОУ СОШ 7 «Парад Победы»	Участие
Участие юнармейцев МОУ СОШ 7 в районной акции "Знамя Победы"	Участие
Всероссийский патриотический конкурс творческих работ для детей и взрослых «Победу вместе мы встречаем! Спасибо героям!», посвящённый 78-ой годовщине	Диплом лауреата 2-ой степени
Победы в Великой Отечественной войне	
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Летняя фантазия»	Диплом лауреата 1-ой степени
Участие танцевального коллектива в концертной программе, посвящённой Дню Победы. (СДК)	Участие
Участие воспитанников в развлекательной программе, посвящённой Дню защиты детей. (СДК)	Участие

Анализ качества знаний за 2022-2023 уч. год

Всего на конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 193 учащихся. Из них - на уровне начального общего образования – 78 человека; на уровне основного общего образования- 107человека; на уровне среднего общего образования-8 человек.

По итогам 2022-2023 учебного года качество обучения составило 39 %, что на 1 % выше качества обучения за 2021-2022 учебный год, которое составляло 38%. Отличников было 9, стало 10. Успевающих на «хорошо» и «отлично» по итогам 2022-2023 учебного года - 51.

Обученность по итогам 2022-2023 учебного года – 100%. Неуспевающих нет. По 2021-2022 учебного года обученность тоже составляла 100%.

Результат успешности обучения за 2022-2023 учебный год в сравнении с итогом 4 четверти 2022-2023 учебного года можно наблюдать по данным таблицы:

--	--	--	--

2 – 4 классы		5 - 9 классы		10-11 классы		Итого по школе	
Обученность,%	Качество, %	Обученность,%	Качество, %	Обученность, %	Качество, %	Обученность, %	Качество, %
100	43	100	32	100	100	100	39

Анализируя итоги успеваемости по классам за 2022-2023 учебного года, можно сделать следующий вывод:

1. Качество в начальной школе увеличилось на 3 % (40% - по итогам 2021-2022 учебного года, 43 % - по итогам 2022-2023 учебного года)
2. В среднем звене оно осталось на так же увеличилось (27% - по итогам 2021-2022 учебного года. 32 % - по итогам 2022-2023 учебного года).
3. Если рассмотреть по классам, то можно увидеть следующую картину:

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс	ИТОГО
Закончили на «5»	2	2	1	1	0	2	2	0	0	10
Учатся на «5» с одной «4»	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Закончили на «4» и «5»	9	6	5	8	6	3	5	5	8	55
Учатся с одной «3»	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Троичники	14	5	14	18	9	13	14	14	0	101
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обученность	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	42	62	30	33	44	26	29	26	100	39,2

Резервом для повышения качества образования могут послужить учащиеся, получившие по итогам 2022-2023 учебного года по одной тройке и одной четверки. Данный вопрос был рассмотрен на ШМО и педсовете. Составлен план работы с данными учащимися.

Резервом для повышения качества образования могут послужить учащиеся, получившие по итогам 2022-2023уч. года по одной четверке и по одной тройке.

С одной «3» закончили 2022-2023 уч. года 2 учащихся.

Анализ итоговой аттестации

В течение 2022-2023учебного года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ГИА-9, ГИА-11.

Была проведена следующая работа:

-проведён анализ результатов за 2021-2022 учебный год;

- организованы индивидуальные занятия согласно учебному плану по русскому языку, математике, химии, информатике, обществознанию, биологии, географии, истории, литературе для подготовки учащихся к ГИА;
- посещены уроки по предметам с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- проведены тренировочные мероприятия для всех обучающихся 9,11 классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (биология, география, обществознание, информатика, химия);
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционных экзаменов;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ГИА-9, ГИА-11;
- с учащимися 9,11 классов проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков;
- Своевременно внесены персональные данные участников в РБД;
- Собраны и зарегистрированы заявления обучающихся для участия в ОГЭ, ЕГЭ;
- в листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления;
- организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации;
- оформлены информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ, ЕГЭ в 2021 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы в сети Интернет.
- Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Анализ результатов пробных тренировочных мероприятий позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ГИА, избежать типичных ошибок.

В 2022-2023 учебном году в МОУ СОШ № 7 в 9-м классе обучалось 19 учащихся, в 11-ом классе обучалось 8 человек. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 19 учащихся (9 класс), 8 человек (11 класс) (к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам).

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса проводилась в форме ОГЭ с изменениями. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык, математику и два по выбору. Обучающиеся 11-ого класса проходили государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ.

2. Результаты государственной (итоговой) аттестации.

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось **19 человек.**

Допущены к государственной (итоговой) аттестации – **19 обучающихся.**

Приняло участие в итоговом собеседовании **19 человек.**

Количество обучающихся, получивших «зачет» на собеседовании-**19.**

Предмет	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по школе	Успешность обучения (%)
	Сдававших экзамены	% от общего числа выпускников			
Русский язык	19	100	15	23	100
Математика	19	100	8	16	100

Предмет	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по школе	Успешность обучения (%)
	Сдававших экзамены	% от общего числа выпускников			
География	17	89	31	20	100
Литература	1	5	45	39	100
Биология	6	32	45	26	100
Обществознание	13	68	37	29	100
История	1	5	37	34	100

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 8 человек.

Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 8 обучающихся.

Приняло участие в итоговом сочинении 8 человек.

Количество обучающихся, получивших «зачет» на сочинении-8.

Предмет	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по школе
	Сдававших экзамены	% от общего числа выпускников		
Русский язык	8	100	24	71
Математика(профиль)	7	88	27	62
Математика (база)	1	13	21	16
Биология	2	25	36	52
Информатика	2	25	44	44

Химия	1	13	36	60
Обществознание	4	50	45	51

По сравнению с предшествующим годом количество участников ЕГЭ по предметам по выбору увеличилось, что связано со стремлением выпускников поступить не только по одному направлению в высшее учебное заведение. При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом остается профильная математика (88 % выбора). В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

Предметы	Количество выбранных	% от общего числа
Русский язык	8	100
Математика (профиль)	7	88
Математика (база)	1	13
Биология	2	25
Информатика	2	25
Химия	1	13
Обществознание	4	50

Наблюдается повышение среднего тестового балла по русскому языку, математике (профиль), обществознанию. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии уровня подготовки обучающихся требованиям ФК ГОС.

4. Краткие результаты единого государственного экзамена по отдельным предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом имеют положительную динамику по всем предметам.

Наиболее высокие результаты по русскому языку показали: Кирилина К.-81б, Кузнецов М.-85б, Жердева М.- 85 б, (учитель Толмачева Г.Н.)

По математике (профиль): Тесленко Ю. – 74б (выпускающий учитель Сухов А.И.).

По всем сдаваемым предметам выпускники преодолели минимальный порог.

Как видно из приведенных данных результаты ЕГЭ по русскому языку и математике по школе выше, налицо повышение по сравнению с прошлым учебным годом. Подготовка в течение года проводилась и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;
- контроль классного руководителя за посещаемостью уроков учащимися;
- пробелы в подготовке экзаменуемых;
- желание развить навыки аналитической работы со словом и текстом;
- желание родителей контролировать процесс обучения учащихся.

В целом выпускники показали высокий уровень подготовленности по всем сдаваемым предметам.

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании МО;
- продолжить изучение материалов ЕГЭ по русскому языку. Своевременно знакомиться с демоверсией ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку.
- Своевременно информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
- изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ;
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора по УВР Кузнецовой И.Е. усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- на заседании м/о учителей математики необходимо проанализировать результаты ЕГЭ 2023г., сравнить школьные результаты с результатами экзамена по математике в районе и крае; выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей в ЕГЭ определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
- учителям математики необходимо проанализировать и пересмотреть собственный опыт в обучении школьников математике с учетом полученных результатов в ЕГЭ 2023 г. и предыдущих лет; откорректировать собственное представление о требованиях к математической подготовке школьников с учетом программных требований и государственной аттестации в форме ЕГЭ; усилить внимание к изучению курса геометрии; акцентировать внимание на обучение детей методам и приемам рассуждений, на формирование общеучебных и специальных умений, позволяющих выйти школьнику на самообучение;
- заместителю директора по УВР Кузнецовой И.Е. необходимо:
- усилить контроль за обучением математике;
- осуществлять контроль качества преподавания математики, использовать средства внешней диагностики (диагностических работ по математике в 11-х классах);
- спланировать и организовать обучение учителей математики на курсах;
- контролировать посещение учителями консультаций, вебинаров

Образовательные результаты

Социальный заказ общества и родителей предъявляет к школе требования воспитать образованных граждан, способных быстро находить правильные решения, успешно осваивать и эффективно использовать для этого необходимые знания.

Школа принимает активное участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах, олимпиадах.

Задачи и пути решения:

1. Администрации поставить на внутришкольный контроль работу учителей начальных классов и классов среднего звена.
2. Психологу школы провести диагностику мотивации учащихся 1, 5-9 классов.
3. Классным руководителям 6,8,9 классов довести до сведения родителей учащихся успеваемость детей, особое внимание обратить на учащихся, имеющих одну тройку, так как это резерв повышения качества знаний
4. Учителям-предметникам составить индивидуальный план работы с учащимися, имеющими проблемы в обучении, и с учащимися, имеющими одну тройку или одну четверку по предмету.
5. Учителям и классным руководителям иметь постоянный контакт с родителями по поводу успеваемости их детей.
6. Продолжить ведение электронных дневников и журналов.

Задачи школы по повышению успеваемости детей

1. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в 6,7,9, 11 классах.
2. Включить в план работы М/О учителей предметно-обобщающий контроль за формированием системы знаний, умений и навыков у учащихся.
3. Провести анализ и классификацию затруднений у учителя и учащихся среднего звена
4. Провести совместное заседание М/О учителей начальных классов и М/О учителей русского языка
5. Одобрить практику педагогического мониторинга.
6. Более тщательно разработать план совместной деятельности М/О учителей начальных школы, М/О учителей математики, М/О учителей русского языка и литературы, администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
7. Учителям школы шире применять на уроке современные технологии обучения.
8. По вышеназванным предметам усилить работу по повышению качества знаний.
9. Психологу школы провести диагностику заинтересованности учащихся в различных областях знаний и работу по повышению мотивации к учению.
10. Руководителям МО усилить работу по повышению качества знаний учащихся.

Реализация образовательных программ, методик, технологий. Важным условием успешного интеллектуального, нравственного и творческого развития учащихся является использование современных образовательных технологий.

Методическая служба занимается вопросами использования новых педагогических технологий в образовательном процессе, а также актуальными для себя считаем: использование здоровьесберегающих технологий. В результате был выработан основной подход к выбору педагогической технологии для использования в педагогической деятельности каждого учителя: выбираемая технология должна иметь качественную характеристику так называемой «сертификат безопасности здоровья» - это совокупность принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные технологии обучения, воспитания, развития задачами здоровьесбережения.

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, которые позволяют сделать образовательный процесс интенсивнее;
- 100% учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно;
- 100% учителей прошли специализированную подготовку для работы по ФГОС нового поколения в 1-4 классах (программный комплекс «Школа России»(1-4 классы));
- Все предметные кабинеты, кабинет директора оборудованы автоматизированными рабочими местами (АРМ);
- 100% учителей используют постоянно информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе;
- в результате использования современных педагогических технологий повысилось качество обучения, стабилизировалась результативность качества обученности в целом;
- использование информационно-коммуникационных технологий позволяет сделать образовательный процесс эффективнее;

Качественный состав (по категории) педколлектива школы на 1 сентября 2022г.

Кол-во учителей	Высшая категория	1 категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
15	7	1	4	3

Из таблицы видно, что учителя высшей и первой категории составляют 53 % от общего числа учителей.

Возрастной состав педколлектива школы на 1 сентября 2022г.

Кол-во учителей	До 30 лет	30-50 лет	50-55 лет	Свыше 55 лет
15	0	6	5	4

Из выше приведённой таблицы можно увидеть, что 59% учителей МОУ СОШ№7 составляют учителя пред и пенсионного возраста. Проблема старения педкадров остаётся в зоне повышенного внимания со стороны администрации школы.

Пути решения:

-привлекать специалистов со стороны путём предоставления им жилья и достойной зарплаты;

-вести работу среди своих выпускников, чтобы они шли обучаться в ВУЗы на педагогические специальности;

Условия образовательной среды

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможности получения доступного качественного образования. Динамическое развитие образовательного пространства МОУ СОШ№7 направлено на гуманизацию образовательно-воспитательного процесса, на применение личностно-ориентированного подхода в учебном процессе и существенное расширение возможностей выстраивания индивидуальной образовательной траектории, создание оптимальных условий для развития способностей каждого ученика, в которых обучение и воспитание органически сливаются. В рамках выполнения модернизации системы образования осуществляется обучение по ФГОС по программе, «Школа России» (1- 4 классы).

С учетом социального запроса родителей, Устава школы, выполнения Базисного учебного плана 2021-2022 учебного года школа предлагает следующие формы обучения: очное, индивидуальное.

Школа работает в режиме:

- для учащихся 1-4 классов – пятидневная рабочая неделя;

- для учащихся для 5-11 классов – шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность урока в школе 40 минут.

Образовательное пространство охватывает детей с 6,5 летнего возраста до 18 лет, живущих в центральной усадьбе и в четырёх к ней прилегающих поселках. Более половины учащихся школы находятся на подвозе. Подвоз осуществляется школьным автобусом.

В рамках модернизации системы образования школа полностью обеспечена спортивным инвентарем для выполнения обязательного минимума образования по предмету физическая культура.

В МОУ СОШ №7 ведется работа с электронным ресурсом Российская электронная школа, учителя работают по направлениям:

- Читательская грамотность;
- Естественно-научная грамотность;
- Математическая.

Двое учителей (прошли курсы по функциональной грамотности.

На платформе ЦОК «Цифровой образовательный контент (ЦОК)» зарегистрировано 11 преподавателей, 76 учеников. Работа ведется на платформе Учи.ру. Учителями проведены и проводятся предметные олимпиады по математике, русскому языку. Олимпиады внеурочной деятельности: «Безопасные дороги», «Безопасный интернет», олимпиады по финансовой грамотности.

Школа также сотрудничает с поселковыми ДК, сельской библиотекой, фельдшерско-акушерским пунктом, учреждениями ДОУ, расположенными на территории посёлка и является социокультурным центром посёлка.

Не остается без внимания и работа с одаренными детьми. За период 2021-2022 учебного года наши учащиеся приняли активное участие в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального и краевого уровней. Многие из ребят являются победителями и призерами этих олимпиад. Хочется отметить наиболее яркие победы 2021-2022 учебного

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе ВСОШ в МОУ СОШ №7 приняли участие 58 учащихся. Кол-во победителей- 18, призеров-17.

В муниципальном этапе приняли участие 36 учащихся в 6 предметах: математика, физическая культура, физика, математика, ОБЖ, биология.

По итогам Муниципального этапа Победителей и призеров 14 (физическая культура).

В региональном этапе приняли участие 2 (Уракбаева И.).

Наименование олимпиады/конкурса/конференции	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Ф.И.О. учащихся-победителей / призеров	Ф.И.О. учителей, подготовивших победителей и призеров
		МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Олимпиада по физической	32	6	2	Уракбаева И.	Уракбаев В.М. Урабаева С.Н.

культуре					
Всероссийский конкурс сочинений	3	3	3		Кузнецова М.В. Толмачева Г.Н.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2	-	2		Кузнецова М.В. Толмачева Г.Н.
Эссе на антикоррупционную тему	1	1	-		Толмачева Г.Н.
Лучшая профилактическая работа по ПДД	1				Куникина С.Н.
Фестиваль «Сохраним историю вместе»	2	2		Кузнецов М., Павленко Н.	Классные руководители
Районный конкурс «Законы дорог уважай»	4	4		Отряд ЮИД	Соловьева Н.Ю.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
Краевой конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1	1		Смирнов С.	Соловьева Н.Ю.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
Всероссийского конкурса сочинений «Описание своей культуры на родном языке»	1	-	-	Кирилихина К.	Толмачева Г.Н.
Всероссийского конкурса «Стиль жизни- здоровье!»	1	1	1	Шустов С	

Приоритетные направления развития школы

Педагогический коллектив Горьковской средней школы эффективно работает по созданию условий для работы по модернизации системы образования МОУ СОШ №7, успешного ведения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, развития механизма школьной системы оценки качества образования, развития индивидуальной способности каждой личности, формирования информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранения физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентноспособностей на рынке труда. В результате анализа состояния школы выделены основные направления развития школьной жизни:

- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов.
- внедрение технологий обучения, обеспечивающих расширение творческого потенциала школьников, в том числе ИКТ;
- внедрение технологий здоровьесбережения участников УВП и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- организация системы дополнительного образования, обеспечивающей высокий уровень интеллектуально-творческого, физического и общекультурного развития личности;
- создание в рамках школы открытого информационного пространства.
- создание действенного органа ученического самоуправления

Стратегические цели школы:

1. Обеспечение адаптации образовательного учреждения к изменениям, вызванным модернизацией российского образования, реализацией национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" и введением федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Обеспечение качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам путём модернизации содержания и образовательных технологий.
3. Совершенствование информационной образовательной среды школы с целью обеспечения благоприятных условий организации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, адаптивную, развивающую подготовку обучающихся.
4. Создание воспитательной среды, которая будет способствовать воспитанию у обучающихся гражданственности, уважения к историческому прошлому, традициям страны и города, социальной зрелости и способности адаптироваться в современном мире.
5. Развитие системы по защите здоровья обучающихся школы.
6. Внедрение в практику научно проработанных учебных программ, учебных и методических пособий, методов и средств обучения и воспитания.

7. Укрепление материально-технической, ресурсной базы школы.
8. Совершенствование модели управления с целью эффективного развития образовательного учреждения.
9. Совершенствование экономических механизмов в школе.

Тактические цели школы:

- Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования с учётом региональной и муниципальной систем оценки качества образования;
- Введение федерального государственного образовательного стандарта;
- Дальнейшее совершенствование комплексной работы по обеспечению безопасного, здоровьесберегающего, развивающего пространства школы;
- Совершенствование системы выявления и поддержки творческого потенциала каждого ученика школы;
- Использование старых и поиск новых форм развития учительского потенциала;
- Усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.
- Развитие школьной инфраструктуры в соответствии с современными требованиями.

Оперативные цели школы:

- Повышение качества знаний учащихся;
- Создание различных форм общественного участия;
- Совершенствование механизмов учета индивидуальных достижений учителя(учительские портфолио);
- Формирование системы подготовки к ЕГЭ;
- Создание новых механизмов образовательных услуг;
- Качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания;
- Профилактика вредных привычек;
- Обеспечение безопасного подвоза учащихся, пожарной безопасности школы;
- Пропаганда здорового образа жизни; сформированность у выпускников начальной школы осознанного принятия ценностей здорового образа жизни и регуляцию своего поведения в соответствии с ними.
- Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам;
- Расширение системы олимпиад и конкурсов школьников;
- Проведение ученических конференций и семинаров на различных уровнях;
- Вовлечение учащихся в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия;
- Создание ученических портфолио;
- Развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма;
- Развитие школьного самоуправления;
- Совершенствование методической работы в школе;
- Внедрение в практику результатов экспериментальной работы;
- Активное внедрение новых методик преподавания;

- Создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей по модульному принципу;
- Аттестация педагогических кадров в соответствии с современными требованиями;
- Повышение престижа профессии учителя;
- Создание стимулов, поддерживающих постоянно высокий уровень квалификации работающих учителей;
- Совершенствование работы управляющего совета, обеспечивающего заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении школой;
- Создание условий для качественного дополнительного образования;
- Тесное взаимодействие с семьёй и социальными партнёрами;
- Создание условий реализации образовательных программ;
- Укрепление материально-технической базы школы, изменение её внешнего облика;
- Обновление документов, регламентирующих деятельность школы

Основные задачи МОУ СОШ №7

1. Создание системы условий для воспитания физически, психологически и нравственно здоровых людей, социализированных, конкурентно способных, с высоким духовным и интеллектуальным потенциалом, способным жить и самореализовываться в непрерывно изменяющемся мире.
2. Ориентация школьного образования на практические навыки и способности применять знания в жизни, реализовывать собственные проекты;
3. Активное участие в процессе формирования интеллектуального потенциала общества.
4. Воспитание гражданина, стремящегося к миру и добрососедству, милосердию и доброте, любящего свою Родину и свою семью.

Система условий включает в себя целостную гармоничную среду, обеспечивающую адекватное взаимодействие внутреннего мира человека с внешним (природой, культурой, науками, искусством, семьей, обществом). Взаимодействие обеспечивается с помощью специально организуемых образовательных ситуаций, попадая в которые ученик (учитель, родитель) выполняет определенные виды деятельности и получает личный образовательный результат.

5. Внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели образования (ФГОС нового поколения).

Модель образовательного учреждения

Педагогическим коллективом разработана и эффективно действует модель образовательного пространства школы, созданы и реализуются концепции предпрофильного, информационного, дополнительного образования, воспитательной системы, построенные в русле гармонизации образования. Данная модель позволяет:

- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования с помощью элективных и спецкурсов;
- расширить возможности социализации учащихся, более эффективно готовить выпускников школы к получению высшего образования, умению быть конкурентоспособными и здоровыми нравственно и физически.

Данная система образования предоставляет каждому ученику нашей школы не только возможность изучения базовых общеобразовательных предметов, но и высокий уровень подготовки по системе спецкурсов и дополнительного образования, что в совокупности составляют его личностно-ориентированную индивидуальную образовательную траекторию.

В процессе моделирования Программы развития Горьковской школы исходным является следующее:

- все модули развития связаны между собой и отрабатываются новые предпосылки для их дальнейшего совершенствования;
- внедрение новых и передовых технологий образования направлено на развитие творчества учителей с опорой на готовность их к инновационной деятельности, система управления процессом развития способствует качественному повышению уровня развития школы.

Главная миссия МОУ СОШ №7

Создание условий для повышения качества образования, необходимого для будущей жизнедеятельности обучающихся, т.е. создание адаптивного к условиям региона, современного и конкурентоспособного учебного заведения, позволяющего формировать систему ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и других сферах.

Основополагающие направления миссии Горьковской школы	Реализация направлений
Качественное выполнение школой социального заказа	- здоровый, свободный, образованный гражданин общества. - сочетание глубоких знаний учащегося с достаточно широкой эрудицией, обеспечивающее поступление в ВУЗ.
Создание системы условий для воспитания свободных, физически, духовно, интеллектуально развитых людей, способных жить и самореализовываться в непрерывно изменяющемся мире.	Школьный учебно-спортивный комплекс состоит из следующих зданий и сооружений: - спортзал; - спортивная площадка; - школьный сад; - пришкольная территория; -стадион.

Гражданское и духовное формирование человека	<ul style="list-style-type: none"> - реализация воспитательной программы; - школьные традиции; - развитие индивидуальной траектории личности каждого ребенка; - система условий включает в себя целостную, гармоничную среду, обеспечивающую адекватное взаимодействие внутреннего мира человека с внешним (природой, культурой, науками, искусством, семьей, обществом).
Обеспечение условий безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество школы с правоохранительными организациями; - установка системы противопожарной безопасности; - соответствие школьного питания требованиям госсанэпиднадзора.
Активное участие в процессе формирования интеллектуального потенциала общества	<ul style="list-style-type: none"> - реализация модели образовательного пространства школы; - реализация концепций предпрофильного, информационного, дополнительного образования; - пропаганда здорового образа жизни. <p>Взаимодействие всех направлений обеспечивается с помощью специально организуемых образовательных ситуаций, попадая в которые ученик (учитель, родитель) выполняет определенные виды деятельности и получает личный образовательный результат и практический опыт.</p>

Результаты:

1. Школа – в числе первых по вопросам использования информационных технологий в системе образования Новоалександровского района
2. Школа – активный участник в конкурсе по использованию ЦОР.
3. Школа – в числе первых среди школ района по качеству образования.

Образовательный процесс.

Инновационная составляющая:

- разработано и внедрено новое содержание образования в структуру школы;
- создание сквозного учебного плана, охватывающего базовый компонент, вариативный компонент и ресурсные возможности блока дополнительного образования, для единого образовательного пространства в рамках различных образовательных траекторий внутри общеобразовательной школы;
- создание спецкурсов, элективных курсов, кружковых программ, расширяющих образовательные возможности школы;
- введение в начальной школе развивающей программы «Школа России»;
- обучение иностранному языку со 2 класса;
- введение предпрофильной подготовки в 8-9 классах;

- итоговая аттестация выпускников за курс средней школы в форме единого государственного экзамена.

Основные проблемы школы:

Проблемы	Причины	Пути решения
Недостаточно высокий уровень участия родителей в жизни школы	Отсутствие интереса со стороны ряда родителей к взаимодействию со школой	Привлечение родителей к участию в жизни школы
Материально-техническая база: не отремонтирован фасад школы	Отсутствие бюджетных средств	1. Финансирование с местного (районного) бюджета 2. Привлечение внебюджетных средств

Представление дальнейшего этапа развития.

1. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования с учётом региональной и муниципальной систем оценки качества образования через:

- повышение качества знаний учащихся;
- создание различных форм общественного участия;
- совершенствование механизмов учета индивидуальных достижений учителя (учительские портфолио);
- формирование системы подготовки к ЕГЭ;
- создание новых механизмов образовательных услуг (введение ПДОУ);
- введение федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Продолжение комплексной работы по обеспечению безопасного, здоровьесберегающего, развивающего пространства школы через:

- качественную организацию сбалансированного горячего питания;
- медицинское обслуживание;
- своевременную диспансеризацию;
- занятия физической культурой и спортивной деятельностью, основанные на индивидуализации параметров физических нагрузок и способствующие восстановлению нарушенного здоровья, формирование мотивации к занятиям физкультурой и спортом;
- профилактику вредных привычек;
- обеспечение безопасного подвоза учащихся, пожарной безопасности школы;
- пропаганду здорового образа жизни;
- разнообразные формы работы на уроке;
- снижение нагрузки домашних заданий;
- обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам.

3. Совершенствование системы выявления и поддержки творческого потенциала каждого ученика школы через:

- расширение системы олимпиад и конкурсов школьников;
- практику дополнительного образования;
- проведение ученических конференций и семинаров на школьном и районном уровнях;
- вовлечение учащихся в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия;
- создание ученических портфолио;
- развитие школьного самоуправления.

4. Использование старых и поиск новых форм развития учительского потенциала через:

- совершенствование методической работы в школе;
- продолжение экспериментальной работы краевой экспериментальной площадки;
- активное внедрение новых методик преподавания;
- активизацию работы учителей над инновационными педагогическими проектами;
- систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей по модульному принципу;
- аттестацию педагогических кадров в соответствии с современными требованиями;
- повышение престижа профессии учителя;
- создание стимулов, поддерживающих постоянно высокий уровень квалификации работающих учителей.

5. Усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений.

6. Развитие школьной инфраструктуры в соответствии с современными требованиями через:

- создание управляющего совета, обеспечивающего заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении школой;
- использование грамотных учебников и интерактивных учебных пособий;
- создание условий для качественного дополнительного образования;
- тесное взаимодействие с семьёй и социальными партнёрами;
- создание условий реализации образовательных программ;
- укрепление материально-технической базы школы, изменение её внешнего облика;
- обновление документов, регламентирующих деятельность школы.

Реализация программы развития Горьковской средней общеобразовательной школы позволяет:

- выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- предоставить доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;
- осуществлять качественный образовательный процесс за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- планомерно работать над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся; создавать условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности;
- формировать и развивать личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в гражданском обществе.

Данная система образования предоставляет ученику МОУ СОШ№7 п. Горьковский возможность получения высокого уровня подготовки по системе элективных курсов и нетрадиционных форм обучения по индивидуальной образовательной траектории и применения знаний в жизненной практике.

Уважаемые пользователи Интернетом!

Мы будем рады, если Вы, прочитав отчёт школы, выскажете своё мнение, замечания и предложения по вопросам, которые не оставили Вас равнодушными к дальнейшему развитию МОУ СОШ№7 п. Горьковский.

Наш адрес:

E-mail:sosh7-1526@bk.ru

Сайт школы: <https://sh7-gorkovskij-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>



