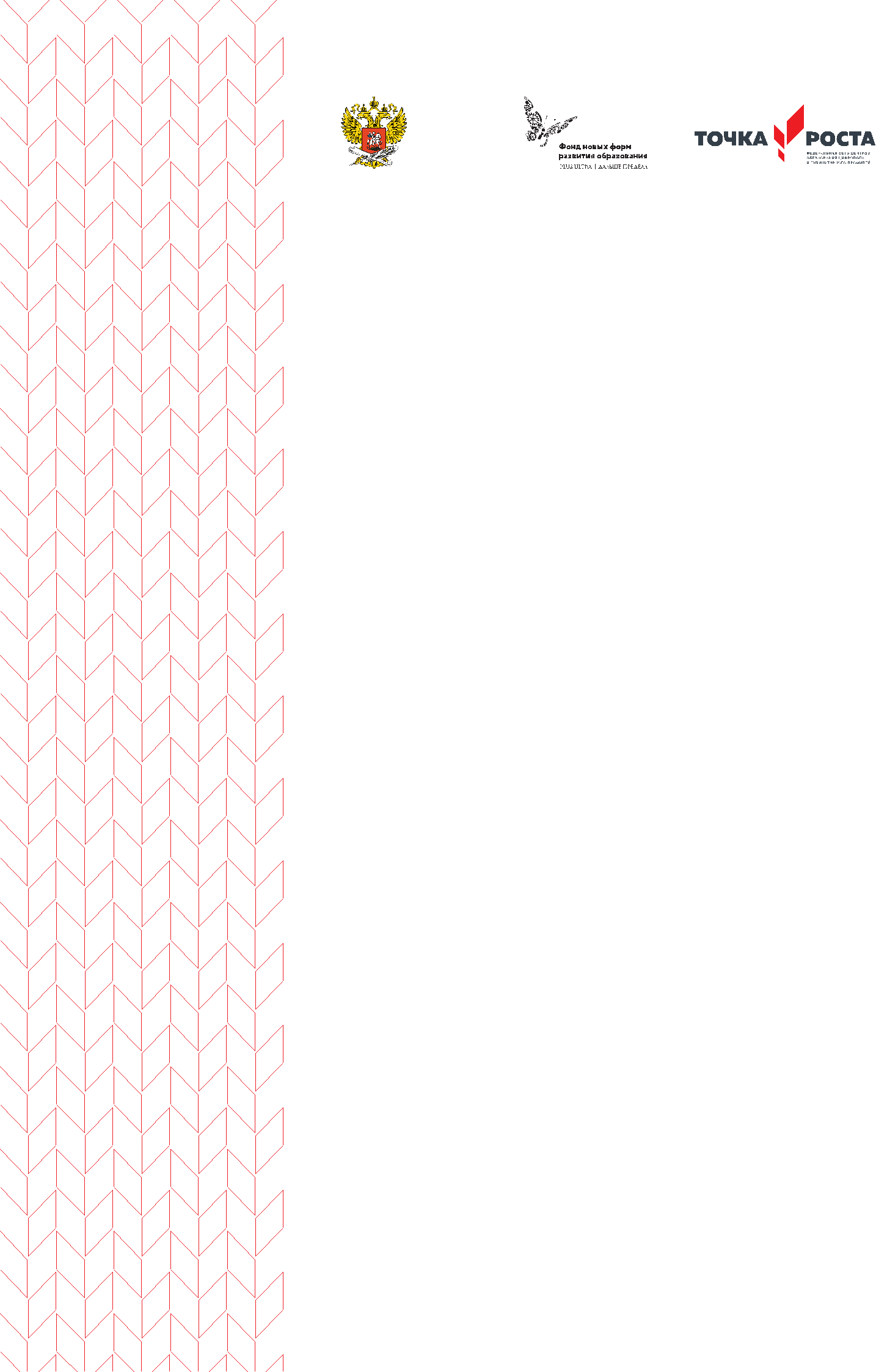
**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7

**Центр цифрового и гуманитарного профилей**

«**Точка роста**»

Рассмотрена: Согласовано: Утверждаю:

на заседании МО Учителей Руководитель Центра цифрового и И.о Директора МОУ СОШ № 7

протокол № 1 гуманитарного профилей \_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Куникина

от « 29 » августа 2024 года «Точка роста» прииказ №18 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Кузнецова от «30»августа 2024 года.

от «26»августа 2024 года.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ***

***КУРС «*Основы первой помощи*»***

***на 2024 – 2025 учебный год***

Классы: 5 – 11 классы

Количество детей в группе: 8-10

Срок реализации – 1 год

Количество часов в год – 306ч.

***Разработал :***

***Л****епский* ***А****ндрей* ***Л****еонидович*

*преподаватель- организатор ОБЖ*

*пос. Горьковский*

*2024 год.*

СОДЕРЖАНИЕ

[**Пояснительная записка** 4](#_TOC_250012)

[Актуальность и назначение программы 4](#_TOC_250011)

[Цели изучения курса внеурочной деятельности](#_TOC_250010)

[«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» 5](#_TOC_250009)

Место курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода

за больным» в учебном плане 6

[Взаимосвязь с программой воспитания 6](#_TOC_250008)

[Особенности работы педагога по программе 7](#_TOC_250007)

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания**

**первой помощи, основы ухода за больным»** 12

[Личностные результаты 12](#_TOC_250006)

[Метапредметные результаты 14](#_TOC_250005)

[Предметные результаты 17](#_TOC_250004)

[**Содержание курса внеурочной деятельности**](#_TOC_250003)

[**«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»** 22](#_TOC_250002)

[**Тематическое планирование** 26](#_TOC_250001)

[**Приложение. Перечень материалов** 33](#_TOC_250000)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта сред- него общего образования (далее — ФГОС СОО), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности . Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС СОО во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами .

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в приобретении духовных, физических и социальных качеств, которые характеризуют старшеклассника как личность, осознающую себя человеком XXI века, путём приобретения ими важных навыков в области оказания первой помощи и практической медицины . А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении школьников, в развитии мотивации школьника к изучению теоретических и практических основ оказания первой помощи, преподавания первой помощи, ухода за больным, в формировании готовности школьников к оказанию первой помощи пострадавшему, если они станут свидетелями несчастного случая . Работа по программе внеурочной деятельности «Первая помощь, ос- новы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития обучающегося задачи .

Сегодня каждому гражданину Российской Федерации необходимо владеть набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии .

Немаловажным является способность передавать свои знания и навыки по оказанию первой помощи другим людям . По- этому рабочая программа предназначена также для подготовки лиц, проводящих обучение по оказанию первой помощи . Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объём практики.

Кроме оказания первой помощи на месте происшествия гражданин может столкнуться с необходимостью ухода за тяжело больным человеком . Для этого также будет полезным освоить ряд простых, но важных навыков .

Медицинская наука и система здравоохранения быстро развиваются, поэтому крайне важно закладывать основы медицинских знаний уже в средней школе .

Обучение медицинским знаниям со школьного возраста, кроме приобретения нужных навыков, позволяет обучающимся со- прикоснуться с профессией медицинского работника и помогает в профессиональном самоопределении .

Таким образом, обучение в средней школе является мощным ресурсом в системе подготовки граждан к оказанию первой по- мощи и уходу за больным, так как в школе закладываются знания и стереотипы поведения, используемые выпускниками в течение всей последующей жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ, ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ, ОСНОВЫ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМ»

Данный курс характеризуется широким спектром воздействия на целостное развитие личности. В число общечеловеческих ценностей, определяющих содержательное наполнение, входят:

* воспитание высоконравственных, ответственных, неравнодушных граждан, мотивированных на оказание первой помощи;
* воспитание активной, мыслящей личности, способной бережно относиться к своему здоровью и здоровью и жизни других людей;
* развитие целеустремлённости и уверенности в себе, терпимого и уважительного отношения к окружающим, готовности продуктивно взаимодействовать в процессе коллективной деятельности, нести ответственность за порученное дело и взятые обязательства.

Индивидуально значимые ценностные ориентации учебного содержания примерной рабочей программы связаны с направленностью на:

* формирование навыков оказания первой помощи пострадавшему;
* формирование знаний и навыков по основам преподавания первой помощи;
* формирование знаний и навыков по основам ухода за больным;
* профессиональное самоопределение.

Личностные, мета предметные и предметные результаты

Настоящая Программа чётко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, мета предметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения в средней школе.

***Патриотическое воспитание:***

* сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые силы Российской Федерации, прошлое и на- стоящее многонационального народа России, российской армии и флота;
* готовность к служению Отечеству, его защите .

***Духовно-нравственное воспитание:***

* сформированность ценности безопасного поведения, осознан- ного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;
* способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное по- ведение, самостоятельно и ответственно действовать в раз- личных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;
* ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества .

***Эстетическое воспитание:***

* эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой без- опасности жизнедеятельности; понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного по- ведения в повседневной жизни .

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ, ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ, ОСНОВЫ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМ»**

**РАЗДЕЛ 1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших . Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение) . Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями .

Оценка обстановки на месте происшествия .

Отработка приёмов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания) .

Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках од- ним, двумя и более участниками оказания первой помощи .

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего . Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей . Оценка признаков жизни у пострадавшего .

Отработка навыков вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб .

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту»,

«рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания .

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего .

Выполнение алгоритма сердечно-лёгочной реанимации . Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение .

Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего .

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего . Проведение подробного осмотра пострадавшего .

Отработка приёмов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), прямое давление на рану, наложение давящей повязки . Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) по- вязки при ранении грудной клетки .

Отработка приёмов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей .

Отработка приёмов первой помощи при переломах . Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация) .

Отработка приёмов фиксации шейного отдела позвоночника . Отработка приёмов наложения повязок при ожогах и отморожениях различных областей тела .

Отработка приёмов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере .

Отработка приёмов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях .

**РАЗДЕЛ 2. ОБУЧЕНИЕ ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России . Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Феде- рации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, со- став и назначение компонентов аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам .

Пути эффективного обучения . Методы и формы учебной деятельности при обучении оказанию первой помощи .

Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути её повышения; особенности проведения учебного занятия в форме лекции .

Проведение практического занятия и четырёхступенчатый метод обучения .

Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, решение ситуационных задач .

Использование современного учебного оборудования на занятиях по обучению оказанию первой помощи .

Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи .

Основные правила разработки учебного занятия . Структура учебного занятия по обучению оказанию первой помощи .

Разработка занятия по обучению оказанию первой помощи . Отработка приёмов проведения лекции, практического занятия, ситуационной задачи .

**РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМ**

**Тема 1 .** Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях .

Значимость соблюдения санитарно-эпидемиологического ре- жима в медицинских организациях .

Асептика и антисептика, виды и методы дезинфекции .

Асептика и обработка рук . Бытовой уровень, гигиенический уровень, хирургический уровень . Средства индивидуальной за- щиты медицинских работников . Отработка механической, гигиенической, хирургической обработки рук, использования средств индивидуальной защиты медицинских работников .

**Тема 2 .** Измерение пульса и артериального давления .

Техника измерения пульса на запястье . Частота сердечных сокращений . Аритмия . Отработка навыков измерения пульса . Измерение артериального давления (подготовка к процедуре, условия измерения артериального давления, выполнение процедуры, окончание процедуры) . Затруднения и ошибки при измерении артериального давления . Отработка навыков измерения артериального давления .

**Тема 3 .** Основы ухода за тяжелобольными . Гигиеническая обработка пациента .

Задачи ежедневного ухода за тяжелобольными . Профилактика пролежней . Перемещение тяжелобольного .

Туалет пациента . Умывание . Туалет полости рта . Туалет глаз . Туалет носа . Туалет ушей тяжелобольного .

Смена белья на постели тяжелобольного .

**Тема 4 .** Мониторинг пациента дома и в палате .

Понятие температурного листа . Правила заполнения температурного листа .

Медицинское мониторирование . Интенсивное наблюдение . Показания для интенсивного наблюдения . Приёмы и методы интенсивного наблюдения . Оценка информации, получаемой при интенсивном наблюдении . Система САОД . Схема ABCDE. Начальные действия в критической ситуации

**Тема 5 .** Этика и деонтология медицинского работника . Понятие этики и деонтологии . Понятие ятрогении . Классификация ятрогений . Особенности поведения пациента, модель правильного поведения .

**Раздел 4. Итоговый контроль**

Зачёт в форме решения ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших и больных . Проведение занятия по первой помощи .

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
| **Раздел 1. Оказание первой помощи (26ч)** | | |
| ***Практическое занятие по разделу 1***  ***(26ч)*** | Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших . Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).  Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.  Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка приёмов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания) . Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи .  Отработка навыков определения сознания у пострадавшего  Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей . Оценка признаков жизни у пострадавшего  Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб . | Систематизируют знания об общей последовательности действий на месте происшествия .  Формируют убеждение в необходимости действовать на месте происшествия согласно алгоритму .  Характеризуют простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте  с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями .  Отрабатывают практические навыки по оценке обстановки на месте происшествия, экстренному извлечению пострадавшего из труднодоступного места и его перемещению, определению сознания у пострадавшего, выполнению приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей и оценки признаков жизни . |
|  | Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания  Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего .  Выполнение алгоритма сердечно-лёгочной реанимации .  Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение .  Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего .  Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего .  Проведение подробного осмотра пострадавшего . Отработка приёмов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), прямое давление на рану, наложение давящей повязки .  Отработка наложения окклюзионной(герметизирующей) повязки при ранениигрудной клетки . Отработка приёмов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей .  Отработка приёмов первой помощи при переломах . Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация) .  Отработка приёмов фиксации шейного отдела позвоночника .  Отработка приёмов наложения повязок при ожогах и отморожениях различных областей тела . | Отрабатывают технику вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, выполнения сердечно-лёгочной реанимации, перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение, удаления инородного тела  из верхних дыхательных путей . Выполняют обзорный и подробный осмотр пострадавшего .  Отрабатывают приёмы временной остановки наружного кровотечения, накладывают повязки .  Проводят иммобилизацию, фиксацию шейного отдела позвоночника .  Придают оптимальное положение тела . |
|  | Отработка приёмов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере .  Отработка приёмов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях | Оказывают психологическую поддержку пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 2. Обучение оказанию первой помощи (30ч)** | | |
| ***Теоретическое занятие по разделу 2***  ***(10 ч)*** | Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России . Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам.  Пути эффективного обучения. Методы и формы учебной деятельности при обучении оказанию первой помощи. | Изучают основы российского права, которые определяют оказание первой помощи .  Определяют структуру системы первой помощи, её компоненты . Анализируют перечень состояний, требующих оказания первой помощи, и перечень мероприятий по её оказанию с позиции преподавателя, проводящего обучение первой помощи .  Определяют перечень необходимых для оказания первой помощи средств и устройств .  Изучают основные аспекты деятельности по обучению первой |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути её повышения; особенности проведения учебного занятия в форме лекции .  Проведение практического занятия и четырёхступенчатый метод обучения .  Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, решение ситуационных задач .  Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи .  Основные правила разработки учебного занятия . Структура учебного занятия по обучению оказанию первой помощи | помощи: каким образом осуществляется подготовка к занятию, как производится знакомство с аудиторией обучающихся, их образовательными потребностями .  Анализируют пути повышения мотивации обучающихся к оказанию первой помощи .  Исследуют структуру занятия, простейшие педагогические методики, применяемые при проведении лекции, практического занятия, решении ситуационных задач .  Определяют принципы эффективного использования современного учебного оборудования и наглядных пособий на занятиях |
| ***Практическое занятие по разделу 2 (20 ч)*** | Разработка занятия по обучению оказанию первой помощи . Отработка приёмов проведения лекции, практического занятия, ситуационной задачи | Проводят знакомство с аудиторией, пробные лекционные и практические занятия, организуют решение ситуационных задач |
| **Раздел 3. Основы ухода за больным (36ч)** | | |
| **Тема 1 . Санитарноэпидемиологический режим в медицинс**  **ких организа**  **циях. Теоретическое занятие (5ч)** | Ознакомление с понятиями «асептика» и «анти- септика» . Ознакомление с видами и методами дезинфекции . Понятия «стерилизация», «дезинфекция» . Ознакомление с уровнями обработки рук медицинского персонала | Раскрывают и усваивают значимость соблюдения сани- тарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях . Характеризуют понятия «асептика» и «антисептика» . Характеризуют виды и методы дезинфекции . Формируют убеждение в необходимости антисептики рук медицинского персонала . Характеризуют уровни обработки рук медицинского персонала |
| **Практическое занятие**  **(5 ч)** | Отработка механической, гигиенической, хирурги- ческой обработки рук . Отработка приёмов надевания и снятия перчаток | Отрабатывают приёмы обработки рук .  Отрабатывают приёмы надевания и снятия перчаток |
| **Тема 2 . Измерение пульса и артериального давления .**  **Практическое занятие**  **(5 ч)** | Техника измерения пульса на запястье . Частота сердечных сокращений . Аритмия . Отработка навыков измерения пульса . Измерение (подготовка  к процедуре, условия измерения артериального давления, выполнение процедуры, окончание процедуры) . Затруднения и ошибки при измерении артериального давления . Отработка навыков измерения артериального давления | Отрабатывают приёмы измерения пульса и артериального давления |
| **Тема 3 . Основы ухода за тяжело больными. Гигиеническая обработка пацие**  **нта . Практичес**  **кое занятие (11 ч)** | Задачи ежедневного ухода за тяжелобольными . Профилактика пролежней . Перемещение тяжело- больного. Туалет пациента. Умывание.  Туалет полости рта. Туалет глаз. Туалет носа. Туалет ушей тяжелобольного. Смена белья на постели тяжелобольного. | Отрабатывают приёмы обработки рук. Отрабатывают приёмы профилактики пролежней и перемещения тяжелобольного. Приобретают навыки проведения туалета пациента, умывания, туалета полости рта, глаз, носа, ушей тяжелобольного.  Отрабатывают навыки смены белья на постели тяжелобольного. |
| **Тема 4 . Мониторинг пациента дома и в палате. Теоретическое**  **занятие (5 ч)** | Понятие температурного листа. Правила заполнения температурного листа. Медицинское мониторирование . Интенсивное наблюдение . Показания для интенсивного наблюдения . Приёмы и методы интенсивного наблюдения . Оценка информации, получаемой при интенсивном наблюдении . Система САОД . Схема  ABCDE . Начальные действия в критической  ситуации | Раскрывают и усваивают понятия «мониторирование», «интенсивное наблюдение». Характеризуют правила заполнения температурного листа .  Характеризуют правила оценки информации, получаемой при интенсивном наблюдении .  Раскрывают понятия «система САОД», «схема ABCDE» . Осваивают начальные действия в критической ситуации |
| **Тема 5 . Этика и деонтология**  **медицинского**  **работника.**  **Теоретическое**  **занятие (5 ч)** | Понятие этики и деонтологии . Понятие ятрогении . Классификация ятрогений . Особенности поведения  пациента, модель правильного поведения | Раскрывают и усваивают понятия этики, деонтологии, ятрогении. Усваивают особенности поведения  пациента, модель правильного поведения при общении с пациентом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 4. Итоговый контроль (10ч)** | | |
| ***Практическое занятие (10 ч)*** | Зачёт в форме решения ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших .  В процессе решения задач педагог оценивает качество теоретических знаний и практических навыков у обучающихся .  Проведение занятия по первой помощи | Решают ситуационные задачи в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).  Проводят пробное занятие по первой помощи в соответствии с установленной структурой.  Применяют педагогические технологии, повышающие эффективность обучения.  Используют наглядное оборудование |

**ПРИЛОЖЕНИЕ. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования учебных материалов** | **Единица измерения** | **Количе- ство** |
| **Оборудование** | | |
| Тренажёр для отработки навыков остановки наружных кровотечений (наложение жгута, прямое давление на рану, наложение давящей повязки) | Комплект | 1 |
| Тренажёр-манекен взрослого пострадавшего для отработки приёмов сердечно лёгочной реанимации | Комплект | 1 |
| Тренажёр-манекен взрослого для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей или жилет-тренажёр для отработки приёмов удаления инородного тела  из верхних дыхательных путей | Комплект | 1 |
| Расходный материал для тренажёров | Комплект | 1 |
| Набор имитаторов травм и повреждений | Комплект | 1 |
| Тонометр | Шт . | 1 |
| Кровать или кушетка | Шт . | 1 |
| Простыня | Шт . | 1 |
| Щётка для мытья рук | Шт . | 2 |
| **Расходные материалы** | | |
| Аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП (автомобильная) . Аптечка для оказания первой помощи работникам | Комплект | 10 |
| Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства | Комплект | 1 |
| Перчатки медицинские | Пара | На каждого обучающегося |
| **Наименования учебных материалов** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Учебно-наглядные пособия** | | |
| Учебные пособия по первой помощи | Комплект | 1 |
| Наглядные пособия (слайды или плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно лёгочная реанимация, оптимальные положения и т. п. | Комплект | 1 |
| **Технические средства обучения** | | |
| Мультимедийный проектор | Шт. | 1 |
| Экран | Шт. | 1 |
| Персональный компьютер (ноутбук) | Шт. | 1 |

**Список рекомендуемой литературы**

Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы: учеб- ник: в 2 частях / Т. В. Кулиниченко, Г. П. Костюк, Л. И. Дежурный [и др.]; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. — Москва: Просвещение, 2023.

Основы практической медицины: 10—11 классы: учебное пособие / Л. И. Дежурный, Г. В. Неудахин, Л. Б. Шубина [и др.] — Москва: Просвещение, 2023.

Учебно-методический комплекс по первой помощи https://allfirstaid.ru/node/875 https://mednet.ru/pervaya-pomoshh